Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9470521
Centre d'intérêt: 751

Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle : thème 2 : Le camping. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1989.
4 v. (116; 27; 26; 28 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 16-1545-21 à 16-1545-24 (v. 2-5); 8990-836 à 8990-839 (v. 2-5). Dépouillement: v. [2]. Français -- v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 -- v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 -- v. [5]. Mathématique.

ISBN 2-550-14961-0

ISBN 2-550-14962-9

ISBN 2-550-14963-7

ISBN 2-550-14964-5

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

---

Descripteur(s): Français (Langue) * Mathématiques * Lecture * Cheminement particulier de formation * Activité d'apprentissage * Matériel didactique * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Camping

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "le camping", des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Type de document:

FRANÇAIS

Dossier

DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC
On sait s'adapter.

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 2

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

94-70521-C

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 2

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de Port-Cartier et de Fermont.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un guide d'utilisation portant le code 16-1545
et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORT-CARTIER:

. **Conception et rédaction:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. **Supervision et coordination:**
Sylvie Castonguay
. **Dactylographie:**
Janie B. Dubé
. **Graphisme:**
Luc Roussel
. **Illustration:**
Katy Philippe
. **Révision linguistique:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE FERMONT:

. **Conception, participation à la rédaction:**
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA COTE-NORD:

. **Conception et coordination:**
Margaret Rioux-Dolan

Thème 2
Exercice 1, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Encercle dans la liste le mot qui a presque le même sens que le mot souligné.

1- Le succès d'une sortie de camping dépend de sa planification.
lieu date technique organisation longueur

2- Tu peux camper dans une forêt clairsemée.
touffue éclaircie ombragée lointaine immense

3- Repère un endroit surélevé pour assurer l'évacuation des eaux de pluie.
ramassage remplissage collecte emploi rejet

4- Choisis un site légèrement exposé au vent dominant.
le plus fort le moins fort le plus doux

5- Les terrains de camping sont moins bondés sur semaine.
déserts remplis vides garnis attrayants

Thème 2
Exercice 2, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Souligne dans chaque colonne les deux mots qui ont à peu près le même sens.

A)
incroyable
enregistré
historique
responsable
curieux

délicat
extraordinaire
indécis
indigène
indépendant

B)
pur
vide
gai
heureux
traditionnel

nouveau
surprenant
habituel
excentrique
différent

C)
porte
véhicule
paresse
paroi
orgue

mur
toit
plancher
grenier
fenêtre

D)
cercle
synthétique
danse
commode
soie

naturelle
coton
laine
artificiel
duvet

Thème 2
Exercice 3, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Souligne dans la liste le mot dont le sens est proche du mot souligné dans la phrase.

1- Tu peux suivre des sentiers déjà aménagés.

vieux tracés anciens inconnus déserts

2- Emporte une carte détaillée de la région.

précise ancienne intéressante nouvelle pliable

3- Palpe les choses.

sens regarde touche écoute vérifie

4- Un halo autour du soleil.

triangle cercle nuage arc-en-ciel avion

5- Les poissons sont <u>succulents.</u>

mauvais délicieux malpropres beaux gros

6- Tu pêches avec une perche <u>flexible.</u>

rigide petite grosse neuve souple

Thème 2
Exercice 4, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Barre dans la liste le mot qui n'est pas dans la même catégorie que les autres.

	A	B	C
1-	framboise	tente	vélo
2-	fraise	sac de couchage	canot
3-	bleuet	réfrigérateur	auto
4-	groseille	matelas de sol	jeep
5-	raisin	réchaud	camion
6-	canneberge	sac à dos	motoneige
7-	céleri	gamelle	téléphone
8-	gadelle	gourde	moto

	D	E
1-	ski de fond	chevreuil
2-	raquette	orignal
3-	pêche	cerf
4-	chasse	cheval
5-	golf	ours
6-	alpinisme	porc-épic
7-	parachutisme	raton-laveur
8-	jeu de quilles	mouffette

Thème 2
Exercice 5, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Trouve le mot qui est de la même famille que le mot souligné.

1-	familier	fameux	famille	famine
2-	desséché	sec	descente	désertique
3-	maintenir	main	maintenant	tenir
4-	improvisé	improvisation	impropre	imprimer
5-	survivre	surtout	vivre	survêtement
6-	enflammer	enfiler	enflure	flamme
7-	pluvieux	plus	pluie	vieux
8-	visible	viser	vie	voir
9-	gesticuler	geste	gorge	reculer
10-	secouru	course	recours	secours

Thème 2

Exercice 6, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UNE PHRASE

Encercle le bon mot selon le sens de la phrase.

1- Tu (contemples, détestes) des beautés incomparables.

2- Apprends à garder la nature (détruite, intacte).

3- Le papier d'aluminium ne se (décompose, ramasse) pas.

4- Les branches de cèdre (éloignent, tuent) les mouches.

5- Sur un camping, utilise les (fosses septiques, foyers) pour faire du feu.

6- Ne laisse jamais ton feu sans (bois, surveillance).

7- Éteins ton feu en (l'alimentant, l'arrosant) copieusement.

8- Pour faire disparaître les restes de ton feu, éparpille les morceaux (noircis, rougis) au loin.

9- Pour passer sur un terrain privé, demande la (défense, permission) au propriétaire.

10- Marche à la (coupure, lisière) des champs.

Thème 2
Exercice 7, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UNE PHRASE

Compose une phrase claire en soulignant les mots qui conviennent.

Exemple:

Place sans la objets légers de fond pour ton sac.
Ramasse tous les chose pesants au bord de ma tente.

1- La hache a un arbre inutile
Le manche est une outil indispensable.

2- Ton fourchette doit être mal aiguisé
Ta couteau devient avoir bien cassé.

3- Détruis ta tente puisqu'elle est mal humide
Démonte ton sac lorsqu'elle oublie parfaitement sèche.

4- Laisse sécher ton feuille de couchage tout jour
Fais mouiller ta sac pour nourriture chaque année.

5- Jette du cendres après d'allumer ton flamme
Ramasse des bois avant d'éteindre ta feu.

6- Nettoie mon site de maison avant de venir
Brise ton endroit par camping après pour partir.

Thème 2
Exercice 8, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Lis les phrases et barre les mots absurdes.

Soins d'entretien pour ton sac à dos

Prends bien soin mal de ton sac à dos. Examine le soigneusement canot avant et après chaque excursion. Une courroie ou une boucle arrachée pêche en cours de route peut te pleurer causer des ennuis. Suis donc les conseils suivants: examine les boucles, les courroies et les souliers coutures pour déceler toute défectuosité. Regarde s'il n'y a pas des déchirures marches et des trous. S'il y en a, répare jamais immédiatement le sac, car un petit trou été peut causer la perte d'un objet. Garde ton sac que loin des sources de chaleur et d'humidité.

Thème 2
Exercice 9, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Pour compléter le texte, choisis un des mots placés de chaque côté des lignes et écris-le.

La hache de camping

(nuisible) La hache est un outil _____ **(indispensable)** **(causer)** pour le campeur. Elle peut vous aider à _____ **(régler)** **(camping)** une foule de problèmes lorsque vous êtes en _____. **(auto)** **(aiguisée)** Elle doit être bien _____. tu la transportes **(émoussée)** **(étui)** dans un _____. Pour bien travailler, elle **(sac)** **(bonne)** doit être de _____ qualité et être très **(mauvaise)** **(négligée)** bien _____. **(entretenue)**

Avant de l'utiliser, vérifie les points suivants:

(sorti) Regarde si le manche est bien _____. **(enfoncé)**

(manche) S'il y a du jeu, fais pénétrer le _____

(cylindre)

(tête) plus profondément dans la _____ en frappant sur

(j a m b e)

son extrémité.

(analyse) Examine l'_____ de la tête de la hâche,

(affûtage)

(éliminer) car si elle est ébréchée, elle peut _____

(provoquer)

des accidents.

Thème 2
Exercice 10, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Encercle le numéro de la phrase qui a été mise par erreur dans le texte.

L'abattage d'un arbre

1- Choisis le côté où tu veux faire tomber l'arbre.

2- Dégage les alentours pour ne pas que des branches fassent dévier ta hache pendant le travail.

3- Prends une bonne posture: plante tes pieds bien solidement sur le sol, ni trop près, ni trop loin de l'arbre.

4- Ne place pas tes vêtements trop près du feu.

5- Entaille l'arbre du côté de la chute, puis fais une autre entaille de l'autre côté, mais un peu plus haut.

6- Quand l'arbre est près de tomber, recule-toi.

7- Pour l'ébrancher, coupe les branches dans leur partie la plus basse.

Thème 2
Exercice 11, Niveau 2

EXERCICE POUR AIDER À COMPRENDRE UN TEXTE

Encercle le résumé qui ressemble le plus au texte.

Le montage de la tente.

Déroule ta tente puis attache les portes. Mets en place l'armature et les poteaux. Plante les quatre piquets des coins. Dresse la tente en te faisant aider de quelqu'un. Creuse ensuite un fossé de six à huit pouces de profondeur tout autour de la tente. Ce fossé sert à enlever l'eau qui dégoutte de la tente, en cas de pluie. La tente est maintenant prête.

RÉSUMÉ: Le montage d'une tente.

Tu déroules ta tente puis tu mets en place l'armature et les poteaux. Tu plantes les piquets. Tu montes la tente avec un ami.

RÉSUMÉ: Le montage d'une tente.

Tu creuses un fossé de six à huit pouces autour de ta tente. Elle est maintenant prête.

RÉSUMÉ: Le montage d'une tente.

Tu détaches les tendeurs puis tu arraches les piquets. Tu enlèves toutes les saletés sur la tente puis tu la roules. Tu la ranges immédiatement dans son sac.

Thème 2
Exercice 12, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Indique le titre le plus approprié pour chaque paragraphe:

Habillement Nourriture Transport Installation

Le camping d'hiver

_____

Pour organiser ton campement, tape la neige en l'égalisant, puis étale sur le sol une bonne couche de branches de sapin. Monte ta tente et installe tes piquets.

_____

Porte un habit de motoneige ou une bonne veste d'hiver. Apporte plusieurs gilets de laine. Aie des vêtements de rechange en quantité suffisante, surtout des bas et des mitaines.

Sers-toi d'une traîne sauvage pour transporter ton matériel. Déplace-toi en raquettes.

La nourriture déshydratée est la plus pratique. Elle se cuisine facilement en y ajoutant de l'eau bouillante. Apporte aussi des fruits secs et des noix.

85 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

accès
acheter
afin de
aider
ailleurs
ainsi
air
alentours
alors
allumer
allumette
aluminium
amener
août
à peu près
apprendre
artificiel
aujourd'hui
avancer
besoin
bientôt
bicyclette
baigner
bleuet
camper
canot
champignon
camping
faim
fraise
framboise
hameçon
habiller
hélicoptère
herbe
incendie
juillet
moustique
observation
odeur
orientation
payer
pendant
plage
plusieurs
pourquoi
prendre
promeneur,promeneuse
randonnée
ruisseau

aller
appeler
avion
beau, belle
bouger
boire
botte
bouteille
bras
broche
bûche
chacun, chacune
cabane
chaud, chaude
chercher
chute
ciel
cour
courir
crier
continuer
corde
côté
coucher
couper
déchirer
dormir
donner
dur, dure
en
étoile
lac
nature
plante
poisson

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1545-23
8990-838

Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9470521
Centre d'intérêt: 751

Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle : thème 2 : Le camping. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1989.
4 v. (116; 27; 26; 28 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 16-1545-21 à 16-1545-24 (v. 2-5); 8990-836 à 8990-839 (v. 2-5). Dépouillement: v. [2]. Français -- v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 -- v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 -- v. [5]. Mathématique.

ISBN 2-550-14961-0

ISBN 2-550-14962-9

ISBN 2-550-14963-7

ISBN 2-550-14964-5

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s): Français (Langue) * Mathématiques * Lecture * Cheminement particulier de formation * Activité d'apprentissage * Matériel didactique * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Camping

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "le camping", des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Type de document:

Dossier

DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC
on sait s'adapter.

MATHÉMATIQUE

THÈME 2 LE CAMPING

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

94-70 521-D

MATHÉMATIQUE

THÈME 2 LE CAMPING

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de **Port-Cartier** et de **Fermont**.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un guide d'utilisation portant le code 16-1545
et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORT-CARTIER:

. **Conception et rédaction:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. **Supervision et coordination:**
Sylvie Castonguay
. **Dactylographie:**
Janie B. Dubé
. **Graphisme:**
Luc Roussel
. **Illustration:**
Katy Philippe
. **Révision linguistique:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE FERMONT:

. **Conception, participation à la rédaction:**
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA COTE-NORD:

. **Conception et coordination:**
Margaret Rioux-Dolan

Thème 2
Math. Activité 1

Ce petit tableau t'indique nos besoins journaliers en eau.

Température	Besoins journaliers
20° c	1 litre
25° c	1,2 litre
30° c	2,5 litres
35° c	5 litres

1. Si tu désires faire du camping sauvage, combien de litres d'eau dois-tu avoir en réserve pour les situations suivantes?

Complète d'abord ce tableau.

Nombres de jours	Température	Nombre de litres
2	30° c	____
3	20° c	____
4	25° c	____
2	35° c	____
4	20° c	____
3	25° c	____
2	20° c	____
4	35° c	____
3	35° c	____
4	30° c	____

2. La météo prévoit 25° c mardi et 30° c mercredi .

Combien dois-tu prévoir de litres d'eau?

_____

3. Tu as 15 litres d'eau. La température se maintient à 35° c en moyenne.

Tu as une réserve de _____ _____ jours.

4. Tu as 20 litres d'eau. Tu pars avec ton ami Marc. Il fait une température de 20° c en moyenne.

Tu as une réserve de _____ jours?

Thème 2
Math. Activité 2

LA TEMPÉRATURE

Il est important de connaître les variations de température des différentes villes du pays lorsqu'on pratique des activités de plein air.

Consulte le tableau suivant pour répondre aux questions.

VILLES	TEMPÉRATURE EN CELSIUS JUILLET		DIFFÉRENCE ENTRE MAXIMUM ET MINIMUM	TEMPÉRATURE MOYENNE EN JUILLET
	MAX.	MIN.		
HALIFAX	23,3	13,0	10,3	18,1
QUÉBEC	24,9	13,2		
MONTRÉAL	26,1	15,6		
OTTAWA	26,3	14,9		
WINNIPEG	25,9	13,3		
RÉGINA	26,1	11,7		
VANCOUVER	21,9	12,6		

Trouve:

a) La température maximale à Vancouver: _____

b) La température minimale à Québec: _____

c) La ville où la température maximale est la plus élevée:
_____

d) Complète la colonne sur la différence entre le maximum et le minimum.
Ex.: Halifax.

e) Complète la colonne sur la moyenne.
Ex. Halifax.

f) La ville avec la plus grande différence de température:
_____

g) La ville avec la plus petite différence de température:

_____

h) La ville avec la température moyenne la plus élevée:

_____

i) La ville avec la température moyenne la moins élevée:

_____

j) Quelle ville choisirais-tu pour aller camper? Pourquoi?

_____

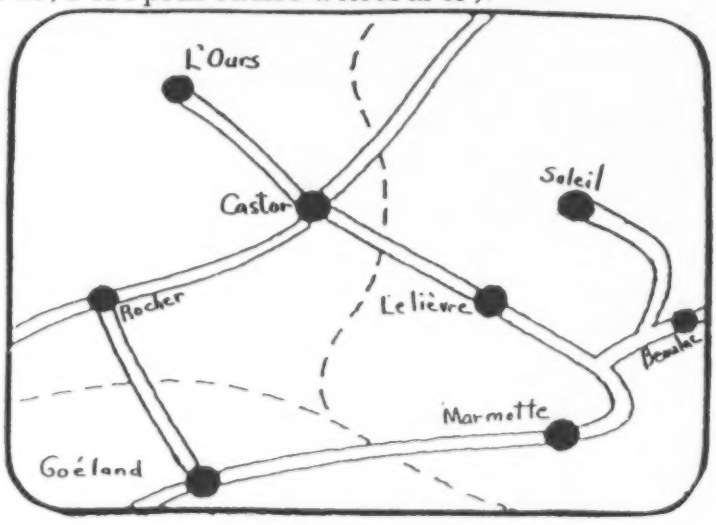
_____

_____

Thème 2
Math. Activité 3A

LIRE LES DISTANCES

Tu dois savoir lire les distances sur les cartes si tu veux choisir la route la plus courte. Je te présente un trajet. Calcule les kilomètres parcourus à l'aide de l'échelle. (Tu peux te servir d'une corde, c'est plus facile à mesurer).



a) Distance du Rocher au Castor: _____

b) Distance du Goéland à la Marmotte: _____

c) Distance de l'Ours au Goéland, en passant par le Rocher:

_____

d) Distance de l'Ours au Goéland, en passant par Lelièvre:

_____

e) Distance du Rocher au Soleil, en passant par Castor:

_____

f) Distance du Rocher au Soleil, en passant par Marmotte:

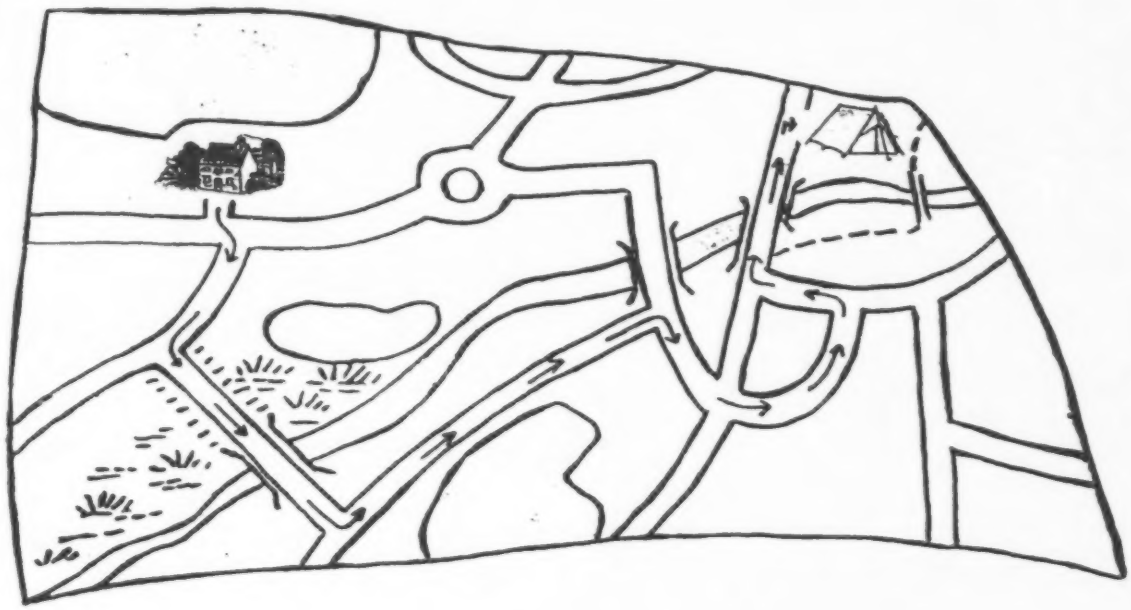
_____

g) Distance de l'Ours au Lelièvre: _____

Thème 2
Math. Activité 3B

Cette carte représente plusieurs trajets pour te rendre de la maison au terrain de camping.

Echelle: ⊢——⊣
5km



1. Mesure le trajet indiqué par les flèches: -------Km.

2. Trouve le trajet le plus court pour te rendre au camping.
-------Km.

3. Quelle est la différence entre les deux trajets? -------Km.

Thème 2
Math. Activité 4

LES TERRAINS DE CAMPING AU QUÉBEC

Le ministère du tourisme du Québec publie chaque année un guide des terrains de camping. Pour t'aider à planifier ton voyage, voici des renseignements sur un de ces nombreux terrains.

CAMPING DE SAINTE-VÉRONIQUE INC.
C.P. 16, Tour du Lac, Ste-Véronique, QC, J0W 1X0
Ouvert du 15 mai au 18 septembre

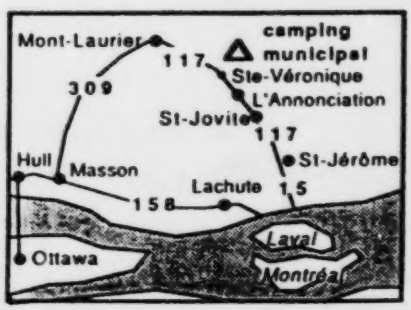
EMPLACEMENTS

NOMBRE TOTAL D'EMPLACEMENTS: 144	ITINÉRANTS: 144		SAISONNIERS: —		
Emplacements avec eau, élect., égout:	52	coût	15.00$	/jour	
Emplacements sans service:	92	coût	12.00$	/jour	
Emplacements à la saison:	été 500$	hiver	nil	$	

Location de: nil

SERVICES COMMUNAUTAIRES
Salle communautaire: OUI Capacité: 100 pers.
Activités sur le terrain: randonnée pédestre, pêche, camping sauvage, plage, lac naturel (baignade).
Autres services: station de vidange, douches, lavabos, eau chaude et froide, toilettes(eau), lessiveuses, sécheuses, gaz propane sur place, épicerie à moins de 5 km.
Présence d'arbres feuillus à 40%
Activités industrielles ou chemin de fer: NON

TOURISME
Ville la plus près: **L'Annonciation** à 10 km.
Attraits touristiques: golf, hydravion, tennis.
Festival: champêtre (août).
Autres: Moto-touristes, animaux en laisse acceptés.
Rés. **(819) 275-2155** ou **(819) 275-7219**.



SOURCE: Terrains de camping, Ministère du tourisme de la Chasse et de la Pêche 1989.

Trouve les réponses à ces questions.

a) Pendant combien de jours ce terrain est-il ouvert?
_____

b) Si tu décides d'utiliser un terrain sans service, calcule le coût de location pour 5 jours. _____

c) Si tu décides d'utiliser un terrain avec services pour 5 jours, quelle est la différence de prix? _____

d) Si tu décides de louer pour juillet et août, est-il plus avantageux de payer à la saison ou à la journée? Quelle est la différence de prix? _____

e) Tu vas deux fois à l'épicerie et une fois à l'Annonciation. Combien as-tu parcouru de kilomètres aller-retour?
_____

Thème 2
Math. Activité 5A

ÉQUIPEMENT DE CAMPING

Tu veux t'équiper pour le camping. Tu regardes les catalogues d'articles de sport. Voici une liste de prix pour les articles que tu désires acheter.

TENTES:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
39,99$	99,99$	78,88$	59,99$	124,99$

SACS DE COUCHAGE:

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
49,99$	24,99$	34,99$	19,99$	59,99$

SACS À DOS:

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
29,99$	14,99$	34,99$	25,99$	41,99$

CANIFS:

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
9,99$	19,99$	12,99$	24,99$	14,99$

1. Pour te faciliter le choix selon ton budget, place les montants en ordre croissant.

Prix des tentes:

_____

Prix des sacs de couchage:

_____

Prix des canifs:

_____

2. Quels articles pourrais-tu choisir si tu disposes de:

- 12,00$ pour un canif? _____
- 45,00$ pour un sac de couchage? _____
- 30,00$ pour un sac à dos? _____
- 75,00$ pour une tente? _____

Thème 2
Math. Activité 5B

Prépare des ensembles de camping selon les montants d'argent disponibles.

ENSEMBLE A: 100,00$

Tente: _____
Sac de couchage: _____
Sac à dos: _____
Canif: _____

ENSEMBLE B: 85,00$

Tente: _____
Sac de couchage: _____
Sac à dos: _____
Canif: _____

ENSEMBLE C: 250,00$

Tente: _____
Sac de couchage: _____
Sac à dos: _____
Canif: _____

ENSEMBLE D: 160,00$

Tente: _____
Sac de couchage: _____
Sac à dos: _____
Canif: _____

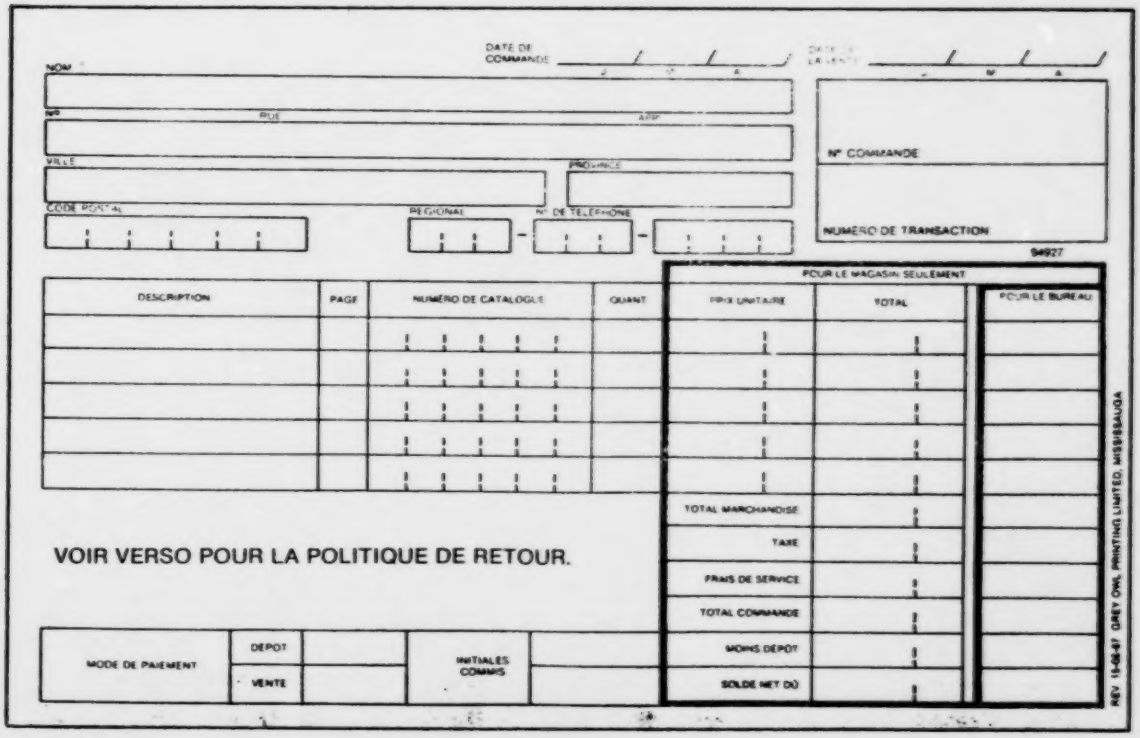
ENSEMBLE E: 120,00$

Tente: _____
Sac de couchage: _____
Sac à dos: _____
Canif: _____

Thème 2
Math. Activité 6

Tu disposes d'un maximum de 200,00$ pour tes achats.

Choisis un ensemble de camping et remplis ton bon de commande.


DATE DE COMMANDE / DATE DE LA LIVRAISON

NOM

NO / RUE / APP

VILLE / PROVINCE

CODE POSTAL / RÉGIONAL / N° DE TÉLÉPHONE

N° COMMANDE

NUMÉRO DE TRANSACTION

94927

DESCRIPTION	PAGE	NUMÉRO DE CATALOGUE	QUANT	POUR LE MAGASIN SEULEMENT: PRIX UNITAIRE	POUR LE MAGASIN SEULEMENT: TOTAL	POUR LE BUREAU

TOTAL MARCHANDISE	
TAXE	
FRAIS DE SERVICE	
TOTAL COMMANDE	
MOINS DEPOT	
SOLDE NET DÛ	

VOIR VERSO POUR LA POLITIQUE DE RETOUR.

MODE DE PAIEMENT			INITIALES COMMIS	
	DEPOT			
	VENTE			

REV 10-08-87 GREY OWL PRINTING LIMITED, MISSISSAUGA

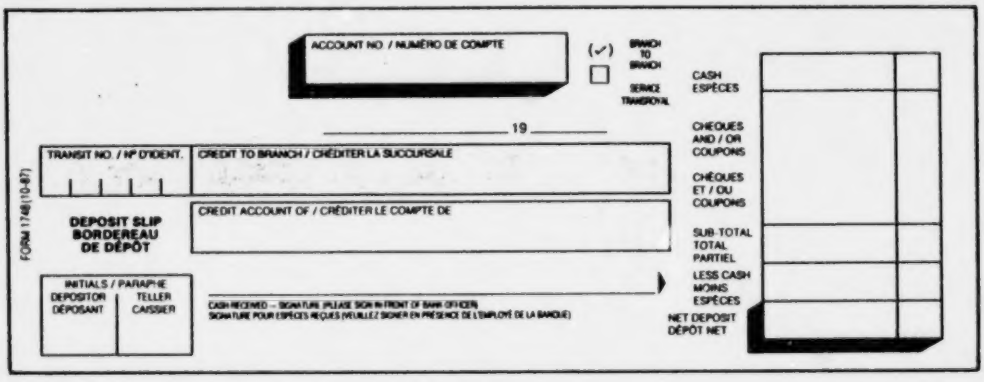
SOURCE: Formulaire d'achat, Distribution aux consommateurs.

Thème 2
Math. Activité 7

BORDEREAU ET CHÈQUE

Pour payer ton équipement va déposer le montant de tes économies: 238,75$, à la banque.

Remplis ton bordereau.



Prépare ton chèque pour le comptoir de ventes.

LA BANQUE XXX

PAYEZ À
L'ORDRE DE _____ 19 __

_____ $_____

_____ /100 DOLLARS

_____

Thème 2
Math. Activité 8

PERFORMANCES

Tu es l'instructeur de cinq jeunes campeurs qui partent à bicyclette pour aller camper. À leur arrivée, tu dois compiler les performances de chacun.

Complète le tableau suivant:

Campeurs / Jours	Luc	Manon	Valérie	Guy	Michel
Lundi	21,8 km	22 km	19,6 km	23 km	18,9 km
Mardi	20 km	17,7 km	24,2 km	25,5 km	20,2 km
Mercredi	24,1 km	23,2 km	21,2 km	22,3 km	19,8 km
Jeudi	15,8 km	19,3 km	20,7 km	14,5 km	21,2 km
Vendredi	13,7 km	15,1 km	14,8 km	16,2 km	18,3 km
Distance totale parcourue					
Rang					

Trouve la différence entre les distances parcourues par :

Luc et Guy : _____

Valérie et Michel : _____

Manon et Valérie : _____

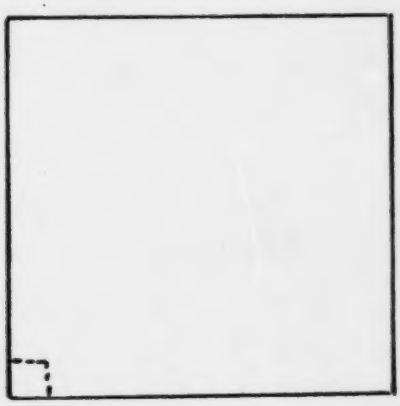
Manon et Valérie ensemble
et Guy et Michel ensemble : _____

Thème 2
Math. Activité 9

CHOIX D'UN TERRAIN

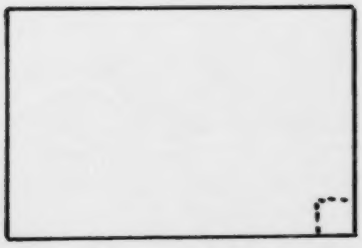
Voici 4 terrains où tu peux dresser ta tente. Mesure le périmètre de chacun des terrains avec l'aide du carré-unité:

Terrain 1



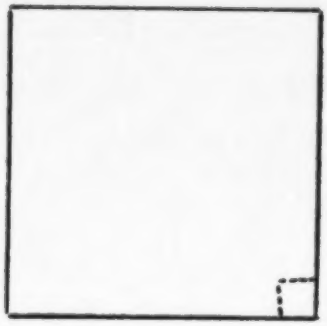
Réponse: _____

Terrain 2



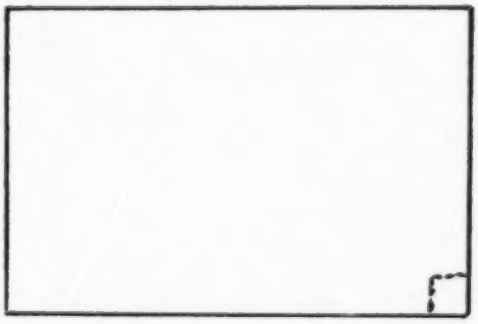
Réponse: _____

Terrain 3



Réponse: _____

Terrain 4



Réponse: _____

Voici les dimensions de ta tente.

Trouve le périmètre: _____

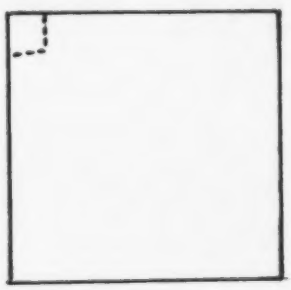
Sur quels terrains peux-tu placer ta tente? _____

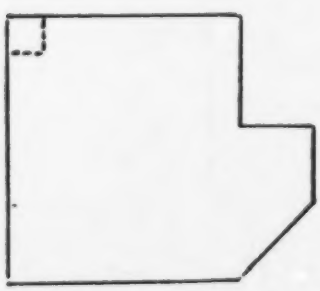
Thème 2
Math. Activité 10A

GRANDEUR D'UNE TENTE

Tu veux acheter la tente la plus grande.

En mesurant l'aire du plancher à l'aide du carré-unité (de ces deux tentes), choisis la plus grande.



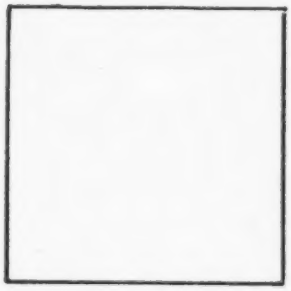


Thème 2
Math. Activité 10B

Tu es moniteur dans un terrain de camping. Tu disposes de trois modèles de tentes.

Combien peux-tu coucher de campeurs dans chaque modèle?

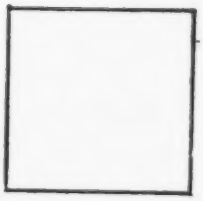
A



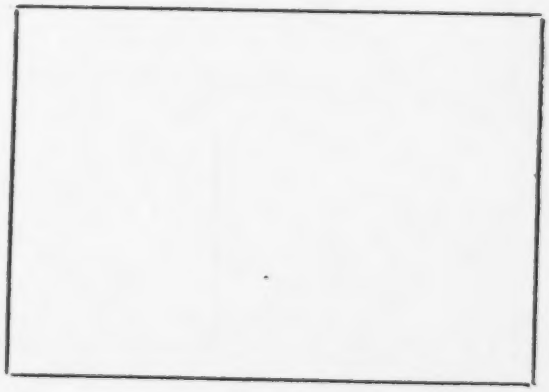
Sac de couchage

180 x 90

B



C



Thème 2
Math. Activité 11

POUR FAIRE UN FEU

Lorsque tu veux faire un feu de camp, tu dois te placer à au moins 5 mètres de la tente.

Peux-tu vérifier si ces campeurs respectent la distance?

Lucie

Michel

Gug

Unité de mesure: ____ = 1 mètre

Thème 2
Math. Activité 12A

SE SERVIR D'UNE BOUSSOLE

Pour te déplacer en forêt, tu peux te servir de la boussole. Elle te permet d'avancer sur des terrains où tu ne vois pas facilement l'endroit où tu te diriges. L'aiguille de la boussole indique toujours le nord. La boussole se divise en degrés:

- Le nord est à 0°;
- L'est se situe à 90°;
- Le sud se trouve à 180°
- L'ouest est à 270°

Tu es situé à l'endroit marqué d'un X.

SOURCE: Cibles, Editions Novalis 1979.

À quel angle dois-tu marcher pour rejoindre les endroits suivants?

X

Thème 2
Math. Activité 12B

SE SERVIR D'UNE BOUSSOLE

Tu es dans une forêt et tu veux te rendre à Port-Cartier.

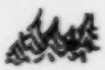
Indique le point de situation de Port-Cartier et à quel angle tu dois te diriger sur la boussole.

Port-Cartier est à l'est de la forêt.

Port-Cartier est au nord de la forêt.

Port-Cartier est à l'ouest de la forêt.

Port-Cartier est au sud de la forêt.



DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC

on sait s'adapter.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1545-24
8990-839

Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9470521
Centre d'intérêt: 751

Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle : thème 2 : Le camping. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1989.
4 v. (116; 27; 26; 28 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 16-1545-21 à 16-1545-24 (v. 2-5); 8990-836 à 8990-839 (v. 2-5). Dépouillement: v. [2]. Français -- v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 -- v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 -- v. [5]. Mathématique.

ISBN 2-550-14961-0

ISBN 2-550-14962-9

ISBN 2-550-14963-7

ISBN 2-550-14964-5

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s): Français (Langue) * Mathématiques * Lecture * Cheminement particulier de formation * Activité d'apprentissage * Matériel didactique * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Camping

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "le camping", des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Type de document:

FRANÇAIS

Dossier

DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC
On sait s'adapter.

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 1

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

94-70521-B

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 1

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de Port-Cartier et de Fermont.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un guide d'utilisation portant le code 16-1545
et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE
DE PORT-CARTIER:

. Conception et rédaction:
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. Supervision et coordination:
Sylvie Castonguay
. Dactylographie:
Janie B. Dubé
. Graphisme:
Luc Roussel
. Illustration:
Katy Philippe
. Révision linguistique:
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE
DE FERMONT:

. Conception, participation à la rédaction:
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE
DE LA COTE-NORD:

. Conception et coordination:
Margaret Rioux-Dolan

Thème 2
Exercice 1, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Cherche combien de fois les mots-vedettes sont répétés.
(Cherche un mot à la fois)

Mots à chercher	Nombre de fois
aller	_____
appeler	_____
avion	_____
beau	_____
bouger	_____
continuer	_____
corde	_____
côté	_____
coucher	_____
couper	_____

	A	B	C	D
1-	bouger	beau	appeler	aller
2-	avion	coucher	continuer	coucher
3-	continuer	appeler	couper	avion
4-	allée	couper	sorte	côté
5-	souper	bouger	aller	chercher
6-	appeler	couper	coude	beau
7-	côté	ail	beau	coucher
8-	coucher	continuer	côté	sorte
9-	appel	aviron	coudre	côté
10-	aller	coucher	bouger	beau
11-	continu	poule	rouge	mordre
12-	beau	avion	corde	avion
13-	boucher	belle	moucher	aller
14-	corde	douche	route	coupure
15-	avion	coucher	côté	bouger

Thème 1
Exercice 2, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Dans chaque ligne le premier mot est répété. Cherche le mot répété et souligne-le.

1-	boire	poire	noire	boire
2-	botte	botte	motte	sotte
3-	bouteille	oreille	bouteille	bouvreuil
4-	bras	drap	bras	brasse
5-	broche	croche	proche	broche
6-	bûche	rûche	bûche	souche
7-	chacun	chacun	chacune	aucun
8-	cabane	malade	savane	cabane
9-	chaud	chaud	auto	chaux
10-	chercher	cher	chercher	recherche
11-	chute	butte	chuter	chute
12-	ciel	miel	ciel	cil
13-	cour	court	courte	cour
14-	courir	course	courir	cour
15-	crier	crier	cri	crieur
16-	continuer	continu	continuer	continent
17-	corde	corne	borde	corde
18-	côté	côté	ôter	sauter
19-	coucher	coucher	couche	souche
20-	couper	coupe	coupure	couper

Thème 1
Exercice 2, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Dans chaque ligne le premier mot est répété. Cherche le mot répété et souligne-le.

1-	boire	poire	noire	boire
2-	botte	botte	motte	sotte
3-	bouteille	oreille	bouteille	bouvreuil
4-	bras	drap	bras	brasse
5-	broche	croche	proche	broche
6-	bûche	rûche	bûche	souche
7-	chacun	chacun	chacune	aucun
8-	cabane	malade	savane	cabane
9-	chaud	chaud	auto	chaux
10-	chercher	cher	chercher	recherche
11-	chute	butte	chuter	chute
12-	ciel	miel	ciel	cil
13-	cour	court	courte	cour
14-	courir	course	courir	cour
15-	crier	crier	cri	crieur
16-	continuer	continu	continuer	continent
17-	corde	corne	borde	corde
18-	côté	côté	ôter	sauter
19-	coucher	coucher	couche	souche
20-	couper	coupe	coupure	couper

Thème 2
Exercice 3, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Encercle tous les mots que tu as reconnus du premier coup, sans les décoder.

Nombre de mots encerclés: _____

LES CAMPINGS SERONT TRÈS BONDÉS CET ÉTÉ: PLUSIEURS DEVRONT DORMIR À LA BELLE ÉTOILE.

LA NATURE SE DÉTÉRIORE: MOINS DE POISSONS DANS LES LACS ET DE PLANTES AUX ALENTOURS.

EN CAMPING, POUR NE PAS DORMIR SUR LE SOL DUR, ACHETEZ NOTRE EXCELLENT MATELAS EN CAOUTCHOUC-MOUSSE.

NE CRAIGNEZ PAS DE DÉCHIRER VOTRE TENTE: NOUS POURRONS VOUS DONNER UN NÉCESSAIRE DE RÉPARATION EN GARANTIE.

Thème 2
Exercice 4, Niveau 1

EXERCICE EN LECTURE: REPÉRAGE DE MOTS

Trouve les mots-vedettes dans les phrases. Indique à côté de chaque mot dans quelle phrase tu l'as trouvé.

alentours ___	à peu près ___	allumette ___
allumer ___	accès ___	amener ___
aluminium ___	ainsi ___	acheter ___
afin de ___	aider ___	ailleurs ___

1- Les sacs à dos sont moins coûteux dans un magasin de surplus de l'armée qu'ailleurs.

2- Si tu passes sur une propriété privée pour avoir accès à un site de camping, demande la permission au propriétaire.

3- Ne gaspille pas tes allumettes en forêt.

4- Il ne faut jamais allumer un fanal dans une tente.

5- Ne laisse pas de déchets partout; tu protégeras ainsi la nature.

6- La première fois, campe aux alentours de chez toi.

7- Si tu pars avec des amis, ils pourront t'aider pour installer ta tente.

8- Tes parents décideront peut-être de t'amener en voyage.

9- Le papier d'aluminium ne se décompose pas.

10- Tu peux acheter une gamelle pour cuisiner.

11- Brûle les boîtes de conserve afin de détruire leur couche protectrice.

12- Les pêches à la mouche et au lancer léger donnent à peu près les mêmes résultats.

Thème 2
Exercice 5, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Voici 10 mots-vedettes:

air	apprendre	avancer	bicyclette
alors	artificiel(le)	besoin	
août	aujourd'hui	bientôt	

Replace-les dans les phrases.

1- Si tu es perdu et que tu vois passer un avion, envoie _____ un signal lumineux.

2- _____, le camping est de plus en plus pratiqué.

3- Tu peux te rendre à ton site de camping avec ta _____ de montagne.

4- L'_____ est pur à la campagne.

5- Tu devrais _____ à te servir d'une boussole.

6- Le pêcheur lance sa mouche _____ près de l'endroit où se tient le poisson.

7- Le canoteur assis à l'avant fait _____ le canot; celui à l'arrière le dirige.

8- On voit beaucoup d'étoiles filantes dans le ciel au mois d'_____.

9- Si tu apprends à bien manier un canot, tu auras _____ le goût de partir en canot-camping.

10- Pour pêcher au lancer léger, tu as _____ d'un moulinet permettant de lancer le fil à longue distance.

Thème 2
Exercice 6, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Voici 10 mots-vedettes:

baigner	canot	faim	hameçon(s)
bleuet(s)	champignon(s)	fraise(s)	
camper	camping	framboise(s)	

Replace-les dans les phrases.

1- Le _____ te permet de prendre contact avec la nature.

2- Au début, il est préférable de _____ près de chez toi.

3- Attends deux heures après avoir mangé avant d'aller te _____.

4- Quand tu avironnes, garde toujours ton poids au centre du _____.

5- En forêt, si tu as _____ et que tu n'as rien à manger, cherche des petits fruits.

6- Les _____ mûrissent au début de juillet.

7- Les _____ sont rouges au début d'août.

8- À la fin d'août, tu trouveras des _____ en abondance dans les sous-bois.

9- Ne consomme pas de _____ sauvages si tu ne sais pas reconnaître ceux qui sont dangereux.

10- Utilise plusieurs _____ pour la pêche à la traîne.

Thème 2
Exercice 7, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Le mot-vedette a été oublié dans la phrase. Indique par un X de couleur rouge où il aurait dû être placé.

Exemple: (aluminium). Le papier d'X est utile en camping.

1- (Habiller). En camping, il faut s' avec des vêtements résistants.

2- (Hélicoptère). Si tu te perds, un viendra peut-être te secourir.

3- (Herbe). Protège l' en plaçant des pierres autour de ton feu.

4- (Incendie). Une bouteille de verre peut provoquer un de forêt.

5- (Juillet). Le mois de est le meilleur pour faire du camping.

6- (Moustiques). Protège-toi des en campant sur un terrain sec.

7- (Observation). L' des étoiles peut te permettre de trouver le nord.

8- (Odeur). L' d'un feu t'indiquera dans quelle direction te diriger.

9- (Orientation). Il est possible de faire de l' sans boussole.

10- (Pendant). Les nuits ne sont pas trop fraîches l'été.

11- (Payer). Si tu ne veux pas trop cher, va dans un magasin de surplus de l'armée.

12- (Prendre). La pêche à la mouche est la meilleure pour du saumon.

13- (Plage). Si tu campes sur une, éloigne-toi suffisamment de la mer.

14- (Plusieurs). Il y a sortes de sacs de couchage sur le marché.

15- (Pourquoi). C'est tu devras bien connaître tes besoins avant d'acheter du matériel.

16- (Promeneurs). Pose des questions aux que tu rencontreras.

17- (Randonnée). La pédestre permet d'explorer une région.

18- (Ruisseaux). Ne jette rien dans les.

Thème 2
Exercice 8, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES.

Barre les mots qui sont de trop dans les phrases (les intrus).

1- Un matelas pneumatique protège du froid matin et de l'humidité.

2- Les matelas de mousse sont plante légers et peu encombrants.

3- Roule ton sac soulier de couchage le plus serré possible pour le ranger.

4- Avant de camper, enlève toutes les pierres rouille et les bouts de bois.

5- Les jours de beau temps, aère la tente en la laissant manger bien ouverte.

6- Ne cuisine partir jamais près de la tente.

7- N'utilise jamais de bougie musique dans la tente: cette dernière pourrait s'enflammer.

8- S'il pleut, ne touche pas aux murs maison de ta tente.

9- Garde tes affaires dans des sacs livre à l'abri de l'humidité.

10- S'il pleut soleil et que tu n'as pas d'imperméable, utilise un grand sac à déchets.

Thème 2
Exercice 9, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Encercle le bon mot selon le sens de la phrase.

1- Ne laisse pas (traîner, traîneau) d'ordures, emporte-les avec toi.

2- N'arrache pas de (plaques, plantes) inutilement.

3- Referme toujours les (barrières, barreaux) derrière toi.

4- Ne jette rien dans les (bords, cours) d'eau.

5- Ne sois pas trop (joyeux, bruyant).

6- N'agace pas les (plantes, animaux).

7- Nettoie (l'emplacement, l'encouragement) de ton feu.

8- Observe les insectes sans les (manger, déranger).

9- Ne coupe pas (d'arbres, d'arches) pour ton feu.

10- Utilise plutôt du bois (mort, malade).

Thème 2
Exercice 10, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Relie les segments par des traits pour reformer les phrases.

SURVIE: RÉDUIS TES BESOINS EN EAU.

Reste immobile	mets-toi à l'ombre sous un arbre.
S'il fait chaud	pour ne pas gaspiller ton eau.
Respire par le nez	digérer fait perdre de l'eau dans ton corps.
Bois à petites gorgées	pour ne pas transpirer.
Mange peu car	plutôt que par la bouche.

Thème 2
Exercice 11. Niveau 1

ORDRE ALPHABÉTIQUE

À quelles pages du carnet de chansons des campeurs sont les titres suivants:

Chant de l'Alouette	page _____
Mon merle	page _____
Les Bretons	page _____

À la pêche aux moules	2
Alouette	4
Au clair de la lune	6
Bonsoir les amis	8
Chant de l'Alouette	10
Feu, feu, joli feu	12
Les Bretons	14
Ma serpette	16
Mon merle	18
Partons, la mer est belle	20

Thème 2
Exercice 12, Niveau 1

REPÉRAGE DANS UNE TABLE DES MATIERES

Trouve dans la table des matières d'un manuel de plein air à quelles pages on parle de:

L'eau: pages _____
Les oiseaux: pages _____
Le vélo de montagne: pages _____
Les arbres: pages _____

Chapitre 1: **Le monde animal**

Les insectes	1
Les poissons	13
Les reptiles	16
Les oiseaux	18
Les animaux	24

Chapitre 2: **Le monde végétal**

Les plantes	36
Les champignons	42
Les arbres	45

Chapitre 3: **L'environnement physique**

L'air	54
L'eau	60
Le sol	67
Le ciel et les étoiles	74

Chapitre 4: **Les déplacements dans la nature**

La randonnée pédestre	85
La raquette	92
Le ski de randonnée	94
Le vélo de montagne	97
La motoneige	103

Thème 2
Écriture, Niveau 1

50 MOTS À SAVOIR RECONNAITRE GLOBALEMENT

accès
acheter
afin de
aider
ailleurs
ainsi
air
alentours
alors
allumer
allumette
aluminium
amener
août
à peu près
apprendre
artificiel
aujourd'hui
avancer
besoin
bientôt
bicyclette
baigner
bleuet
camper
canot
champignon
camping
faim
fraise
framboise
hameçon
habiller
hélicoptère
herbe
incendie
juillet
moustique
observation
odeur
orientation
payer
pendant
plage
plusieurs
pourquoi
prendre
promeneur,promeneuse
randonnée
ruisseau

Thème 2
Écriture, Niveau 1

35 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

aller
appeler
avion
beau, belle
bouger
boire
botte
bouteille
bras
broche
bûche
chacun, chacune
cabane
chaud, chaude
chercher
chute
ciel
cour
courir
crier
continuer
corde
côté
coucher
couper
déchirer
dormir
donner
dur, dure
en
étoile
lac
nature
plante
poisson

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1545-22
8990-837

Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9470521
Centre d'intérêt : 751

Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle : thème 2 : Le camping. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1989.
4 v. (116; 27; 26; 28 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre : Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code : 16-1545-21 à 16-1545-24 (v. 2-5); 8990-836 à 8990-839 (v. 2-5). Dépouillement : v. [2]. Français -- v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 -- v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 -- v. [5]. Mathématique.

ISBN 2-550-14961-0

ISBN 2-550-14962-9

ISBN 2-550-14963-7

ISBN 2-550-14964-5

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

---

Descripteur(s) : Français (Langue) * Mathématiques * Lecture * Cheminement particulier de formation * Activité d'apprentissage * Matériel didactique * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Camping

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "le camping", des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Type de document :

Données

DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC
On sait s'adapter.

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

94-70521-A

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de **Port-Cartier** et de **Fermont**.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un **guide d'utilisation** portant le code 16-1545
et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORT-CARTIER:

. **Conception et rédaction:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. **Supervision et coordination:**
Sylvie Castonguay
. **Dactylographie:**
Janie B. Dubé
. **Graphisme:**
Luc Roussel
. **Illustration:**
Katy Philippe
. **Révision linguistique:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE FERMONT:

. **Conception, participation à la rédaction:**
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA COTE-NORD:

. **Conception et coordination:**
Margaret Rioux-Dolan

LE CAMPING

TABLES DES MATIÈRES

INTRODUCTION p. 1

LECTURE

Texte 1 ***ORGANISATION D'UNE SORTIE EN CAMPING***

Présentation p. 5
Texte 1, niveau 1 p. 7
Texte 1, niveau 2 p. 9
Texte 1, niveau 3 p. 11
Questions sur le texte p. 15

Texte 2 ***LE MATÉRIEL DE CAMPING***

Présentation p. 19
Texte 2, niveau 1 p. 21
Texte 2, niveau 2 p. 25
Texte 2, niveau 3 p. 29
Questions sur le texte p. 33

Texte 3 ***LES ACTIVITÉS EN CAMPING***

Présentation p. 39
Texte 3, niveau 1 p. 41
Texte 3, niveau 2 p. 45
Texte 3, niveau 3 p. 49
Questions sur le texte p. 55

Texte 4 ***LA SÉCURITÉ: LA SURVIE EN FORET***

Présentation p. 59
Texte 4, niveau 1 p. 61
Texte 4, niveau 2 p. 65
Texte 4, niveau 3 p. 69
Questions sur le texte p. 75

Texte 5 ***L'ÉCOLOGIE: LE RESPECT DE LA NATURE***

Présentation p. 79
Texte 5, niveau 1 p. 81
Texte 5, niveau 2 p. 83
Texte 5, niveau 3 p. 87
Questions sur le texte p. 91

COMMUNICATION ORALE

Une sortie en camping	p. 95
L'achat d'un sac de couchage	p. 97

COMMUNICATION ÉCRITE

Organisation d'une sortie en camping	p. 101
Camping d'été	p. 103
Pour ne pas se perdre en forêt	p. 105
Affiche publicitaire	p. 109
Orthographe d'usage (mots)	p. 113

LE CAMPING

Autrefois, les premiers habitants du pays campaient par nécessité. Les explorateurs se déplaçaient en canot pour découvrir de nouveaux territoires. Les coureurs des bois partaient faire la traite des fourrures dans les coins les plus reculés. Même les premiers colons couchaient sous la tente, en attendant que leurs habitations soient construites.

De nos jours, le camping est un moyen de reprendre contact avec la nature. On apprend à vivre en harmonie avec elle, à suivre son rythme, à s'enrichir à son contact et à la respecter en suivant les règles de l'écologie.

Les vacances en camping sont peu coûteuses et excitantes. On peut se faire de nombreux amis sur les terrains organisés en savourant avec eux le plaisir de s'adonner à des sports de plein air. On peut aussi s'enfoncer dans la forêt et ne compter que sur soi-même pour se débrouiller.

Quel que soit le type de camping que tu voudras pratiquer, tu y découvriras toujours de nouvelles sources de satisfaction!

TEXTE 1

Organisation d'une sortie en camping.

Thème 2
Texte 1

ORGANISATION D'UNE SORTIE EN CAMPING

PRÉSENTATION:

Ce texte te renseignera sur la façon de planifier une sortie en camping.

PISTE DE RÉFLEXION:

1) Est-il important de planifier une sortie en camping? Pourquoi?

_____

_____

_____

_____

2) Faut-il se préparer longtemps à l'avance?

_____

_____

_____

3) Peut-on camper même si on n'a pas beaucoup d'argent?

_____

_____

_____

Thème 2
Texte 1, Niveau 1

ORGANISATION D'UNE SORTIE EN CAMPING

Pour planifier une sortie en camping, il faut se poser quatre grandes questions:

OU?

La première fois, campe **près de chez toi.** En cas de problème, tu seras revenu rapidement à la maison. Plus tard, tu pourras aller sur un terrain tout organisé, ou encore faire du camping sauvage en forêt ou sur une plage. Va d'abord visiter les lieux afin de choisir le bon emplacement. Trouve un endroit sec et plat. Il doit y avoir de l'eau potable assez près. Quelques arbres te donneront de l'ombre par temps chaud. Si tu campes sur une plage, éloigne-toi de la mer pour ne pas être inondé. Quand tu auras fait quelques sorties, tu pourras partir pour des coins plus isolés.

QUAND?

L'été est la meilleure saison. La température est idéale. Sur semaine, les terrains de camping sont moins remplis.

COMMENT?

Si tu n'as pas beaucoup d'argent, déplace-toi **à pied** ou en **auto-stop**. Tu peux aussi te rendre à un endroit plus sauvage **en vélo de montagne** ou **en véhicule tout terrain**. **Le canot** permet d'explorer des coins déserts.

AVEC QUI?

Tu peux partir **seul**, mais sois prudent. Avec **deux** ou **trois copains**, ce sera plus plaisant. Vous pourrez tout partager: les tâches comme les bons moments. Avec ta famille, tu n'auras rien à débourser et tu apprendras à camper d'une façon sécuritaire. N'oublie pas de remercier tes parents en faisant ta part des travaux.

Thème 2
Texte 1, Niveau 2

ORGANISATION D'UNE SORTIE EN CAMPING

Le succès d'une sortie en camping dépend de sa planification. Il y a quatre grandes questions à se poser plusieurs semaines avant le départ.

OU?

La première fois, essaie de camper sur un site peu éloigné de chez toi. En cas de problème, tu pourras revenir rapidement à la maison. Si tu demeures en ville, va sur un terrain situé dans la proche banlieue. Si tu habites la campagne, tu as deux choix: les terrains tout organisés ou le camping sauvage sur le bord d'un lac, d'une rivière, en forêt ou sur une plage. Tu devras auparavant aller visiter les lieux pour choisir le meilleur emplacement. Trouve un endroit sec et plat, un peu surélevé pour ne pas être inondé et assez dégagé pour qu'on puisse y faire un feu qui chassera les moustiques. Il doit y avoir une source d'eau potable pas très loin. Quelques arbres te donneront de l'ombre par temps chaud. Si tu campes sur une plage, éloigne-toi suffisamment de la rive pour ne pas que la mer monte jusqu'à toi. Après avoir pris de l'expérience, tu pourras partir plus loin et camper dans des endroits très isolés.

QUAND?

L'été est la meilleure saison pour le camping: les journées sont chaudes et ensoleillées et les nuits pas trop fraîches. Les terrains de camping sont moins remplis sur semaine durant l'été. Essaie de toujours y arriver avant quatre heures de l'après-midi afin de trouver une place.

COMMENT?

Si tu n'as pas beaucoup d'argent, déplace-toi à pied ou en auto-stop mais n'apporte pas trop d'équipement. Tu peux aussi te rendre à un site plus éloigné ou plus sauvage en vélo de montagne ou en véhicule tout terrain. Répartis alors tes bagages également afin de garder un bon équilibre à ton véhicule et n'oublie pas tes outils de dépannage. Partir en canot-camping pourrait aussi te permettre de découvrir des endroits très déserts.

AVEC QUI?

Tu peux partir seul. Mais sois prudent, car il n'y aura personne pour te secourir en cas de besoin. Avec deux ou trois copains, ce sera déjà plus plaisant; vous pourrez tout partager: les tâches comme les bons moments. Le camping peut également être un bon moyen de se retrouver en famille. Tes parents paieront sans doute pour toi; n'oublie pas de faire ta part des travaux indispensables pour compenser. Ne rate pas cette chance de faire l'apprentissage du camping en toute sécurité!

Thème 2
Texte 1, Niveau 3

ORGANISATION D'UNE SORTIE EN CAMPING

Le succès d'une sortie en camping dépend de sa planification. Il y a quatre grandes questions à se poser plusieurs semaines avant le départ; ce laps de temps te permettra de tout prévoir. Voici ces quatre questions:

OÙ?

La première fois, il vaut mieux camper sur un site peu éloigné de chez toi. En cas de problème, tu pourras revenir rapidement à la maison. Si tu demeures en ville, va sur un terrain situé dans la proche banlieue. Si tu habites la campagne, ton choix devient plus vaste: il y a là aussi des terrains tout organisés mais tu peux faire également du camping sauvage. Un grand champ, le bord d'un lac ou d'une rivière, une forêt clairsemée ou le bout d'une plage peuvent convenir. Il est important d'aller reconnaître les lieux auparavant et de faire le choix du meilleur emplacement possible. Repère un endroit sec et plat, un peu surélevé pour assurer l'évacuation des eaux de pluie, légèrement exposé au vent dominant et assez dégagé pour te permettre de faire un feu de camp sans endommager la tente: il y aura ainsi moins de moustiques. Un point d'eau potable à proximité est indispensable. Quelques arbres te procureront de l'ombre par temps chaud.

Si tu campes sur une plage, éloigne-toi suffisamment de la rive pour être hors de portée de la marée montante. Après quelques sorties qui t'auront permis de prendre de l'expérience, tu pourras partir à l'aventure et camper dans des lieux très isolés.

QUAND?

L'été est sans contredit le meilleur temps. De la mi-juin à la mi-septembre, les journées sont chaudes et ensoleillées et les nuits pas trop fraîches. Les terrains de camping sont moins bondés sur semaine qu'en fin de semaine durant l'été. Essaie de toujours y arriver avant quatre heures de l'après-midi; tu seras certain d'y trouver encore un emplacement.

COMMENT?

La façon la plus économique de se rendre à un site de camping est de le faire à pied ou en auto-stop. Réduis alors ton équipement au minimum. Ceux qui se déplacent en vélo de montagne ou en véhicule tout-terrain profitent du plein air autant que ceux qui font de la randonnée pédestre, mais ils peuvent se rendre beaucoup plus loin. Il est important de bien répartir tes bagages de façon à assurer l'équilibre de ton vélo ou de ton véhicule tout-terrain. Aie toujours avec toi tes outils de dépannage. Le canot-camping est une autre alternative. Il permet de découvrir des sites inaccessibles autrement.

AVEC QUI?

Tu peux partir en solitaire mais tu devras alors redoubler de prudence car personne ne pourra te porter secours en cas de danger. À deux ou trois, ce sera déjà plus plaisant car vous pourrez tout partager: les tâches comme les bons moments. N'y allez cependant ensemble que si vous vous entendez déjà très bien: les petits désagréments de la vie sous la tente sont souvent source de dispute. Le camping peut également être un bon moyen de se retrouver en famille. On part tous ensemble à la découverte d'un nouveau coin de pays. Tes parents paieront sans doute pour toi; n'oublie pas de faire ta part des travaux essentiels pour compenser. Ne rate pas cette chance de faire l'apprentissage des techniques du camping en toute sécurité!

Thème 2
Texte 1

QUESTIONS SUR LE TEXTE.

Complète le tableau suivant.

	RÉPONSE :	POURQUOI?
1- Où partir camper la première fois?		
2- Quand partir camper?		
3- Comment partir camper?	1- _____ 2- _____ 3- _____	
4- Avec qui?	1- _____ 2- _____	

TEXTE 2

Le matériel de camping.

Thème 2
Texte 2

LE MATÉRIEL DE CAMPING

PRÉSENTATION:

Ce texte te fournira la liste de tout l'équipement nécessaire pour faire du camping.

PISTE DE RÉFLEXION:

1) Nomme les pièces d'équipement que tu juges indispensables pour faire du camping.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Quel matériel as-tu déjà chez toi?

_____
_____
_____
_____

3) Quel matériel devras-tu acheter?

_____

_____

_____

_____

4) Pourrais-tu te débrouiller autrement sans avoir à acheter ce matériel? Si oui, comment?

_____

_____

_____

_____

Thème 2
Texte 2, Niveau 1

LE MATÉRIEL DE CAMPING

A) LA TENTE:

1) Sa forme:

La tente en forme de prisme triangulaire est la moins coûteuse. Le double toit est nécessaire pour te protéger de la chaleur, du froid et de la pluie. Le tapis de sol doit remonter sur les côtés.

2) Ses dimensions:

Elle doit être assez grande pour deux.

3) Le tissu:

La tente en nylon est la moins chère. Elle est durable et légère; il faut cependant choisir un modèle bien aéré. La tente en coton est confortable, mais elle est lourde et coûte cher. Une tente de couleur foncée est plus fraîche en été.

B) **LE SAC DE COUCHAGE ET LE MATELAS DE SOL:**

Pour ta première sortie, prends **trois couvertures de laine** attachées ensemble. Si tu t'aperçois que tu aimes le camping, tu pourras t'acheter un bon sac de couchage. Celui en **duvet est le plus chaud**, mais il **coûte cher** et **prend l'humidité**. Un sac en **matière synthétique coûte peu** et se **lave facilement.**

Un **matelas de sol te protégera du froid et de l'humidité.** Le matelas de **mousse est léger**. Le matelas **pneumatique est confortable,** mais **plus lourd** à transporter. Si tu n'as pas de matelas, utilise des **feuilles de papier journal** sous ton sac de couchage.

C) **LA MATÉRIEL DE CUISINE:**

Achète une gamelle: c'est un petit ensemble comprenant une casserole, une assiette, une tasse et des ustensiles. Sinon, apporte de chez toi tous ces objets séparément. Pour boire, utilise une gourde. N'oublie pas: un ouvre-boîte, un décapsuleur et un couteau à peler; c'est utile.

D) **LE RÉCHAUD:**

Il te faudra un réchaud pour cuisiner. Tu peux prendre une canette de sterno; cependant, un poêle à naphte, comme le Coleman, est meilleur.

E) **LE SAC À DOS:**

Le sac à un seul compartiment au milieu, mais avec plusieurs pochettes sur les côtés, est le plus pratique. Les gros sacs ont un support de métal. Grâce à eux, on peut porter facilement une lourde charge. Vérifie si le support est de la bonne taille pour toi. Si tu n'as pas beaucoup d'argent, va dans un magasin de surplus de l'armée. Tu y trouveras de bons sacs peu coûteux.

Thème 2
Texte 2, Niveau 2

LE MATÉRIEL DE CAMPING

A) LA TENTE:

Il y a présentement sur le marché un nombre incroyable de modèles de tentes. Si tu en veux pour ton argent, surveille les points suivants:

1) La forme:

La tente en forme de prisme triangulaire est la moins coûteuse. Le double toit est nécessaire pour te protéger de la chaleur, du froid et de la pluie. Le tapis de sol doit remonter sur les côtés.

2) Les dimensions:

Il te faut une tente assez grande pour deux. Tu pourras t'y déplacer sans toucher les murs, ce qui est très important en cas de pluie. De plus, tu auras assez de place pour mettre tes bagages dans un coin.

3) Le tissu:

La tente en nylon est la moins chère. Beaucoup de campeurs aiment sa légèreté et son endurance. Mais comme le nylon est trop étanche, il faut choisir un modèle bien aéré.

La tente de coton est résistante, confortable et peut se réparer facilement. Cependant, elle est lourde et coûte cher. Une tente de couleur foncée est plus fraîche en été; les couleurs claires laissent passer trop de lumière.

B) **LE SAC DE COUCHAGE ET LE MATELAS DE SOL:**

Pour ta première sortie, tu peux utiliser trois couvertures de laine attachées ensemble par de grosses épingles de sûreté. Si tu aimes le camping, tu pourras ensuite t'acheter un bon sac de couchage. Celui en duvet est le plus chaud, mais il prend facilement l'humidité et il coûte cher. Un sac en matière synthétique est économique et il se lave facilement.

Un matelas de sol te protégera du froid et de l'humidité. Les matelas de mousse sont légers. Les matelas pneumatiques sont confortables, mais plus lourds. Il faut les gonfler avant chaque usage. Si tu n'as pas de matelas, utilise de grandes feuilles de papier journal sous ton sac de couchage: elles couperont la fraîcheur du sol.

C) **LE MATÉRIEL DE CUISINE:**

Tu peux acheter une gamelle, c'est-à-dire un petit ensemble de scout comprenant une casserole, une poêle à frire, une assiette, une tasse et des ustensiles. Sinon, apporte de chez toi tous ces objets séparément.

Utilise une gourde pour boire. N'oublie pas les petits ustensiles bien utiles, comme l'ouvre-boîte, le décapsuleur, le couteau à peler.

D) **LE RÉCHAUD:**

Il te faudra un réchaud pour cuisiner. Tu peux prendre un petit réchaud de type sterno en le protégeant bien du vent. Toutefois, un poêle à naphte, comme le Coleman, ferait mieux l'affaire.

E) **LE SAC À DOS:**

Le sac avec un seul compartiment principal, complété de plusieurs pochettes extérieures, est le plus pratique. Les gros sacs ont une armature de métal qui permet de porter facilement une lourde charge. Vérifie si cette armature est de la bonne taille pour toi. Teste la solidité des coutures et la qualité du tissu de coton ou de nylon. Regarde si les fermetures à glissière fonctionnent. Si tu n'as pas beaucoup d'argent, va voir dans un magasin de surplus de l'armée. Les sacs à dos sont moins coûteux là qu'ailleurs.

Thème 2
Texte 2, Niveau 3

LE MATÉRIEL DE CAMPING

A) LA TENTE:

Il y a présentement sur le marché un nombre incroyable de modèles de tentes, à des prix tout aussi incroyables. Si tu en veux pour ton argent, surveille les points suivants:

1) La forme:

Le modèle traditionnel, soit la tente en forme de prisme triangulaire, est le moins coûteux. L'armature en acier ou en aluminium léger ne rouille pas. Le double toit est une toile supplémentaire qui recouvre complètement la tente. Il assure une protection contre la chaleur, le froid et la pluie. Le tapis de sol doit remonter d'au moins 10 cm sur les côtés de la tente.

2) Les dimensions:

Il vaut mieux acheter une tente assez grande pour deux, soit de 1,50 m de large par 2 m de long par 1 m de haut. Tu pourras t'y asseoir et te déplacer sans toucher les parois; c'est très important en cas de pluie. Tu entreposeras facilement tes bagages dans un coin.

3) **Le tissu:**

La tente en nylon est la moins chère. Le nylon a cependant un grand défaut: il est parfaitement étanche, ce qui cause de la condensation (des gouttes d'eau) sur les murs après une nuit de sommeil. Il faut donc choisir un modèle pourvu d'un bon système d'aération. Toutefois, le nylon est le favori des amateurs de longues randonnées à pied, qui apprécient sa légèreté et son endurance. Le coton est le meilleur tissu pour une tente car il est résistant, confortable et peut se réparer facilement mais il est très lourd et coûte cher. Une tente de couleur brune ou bleu foncé est plus sombre et plus fraîche en été; les couleurs claires laissent passer trop de lumière.

B) LE SAC DE COUCHAGE ET LE MATELAS DE SOL:

Pour ta première sortie, tu peux utiliser trois couvertures de laine retenues ensemble par de grosses épingles de sûreté. Si tu aimes le camping, tu pourras par la suite te procurer un bon sac de couchage. Les garnitures en duvet sont les plus chaudes, mais elles prennent facilement l'humidité et elles coûtent très cher. Un sac en matière synthétique est économique et facilement lavable.

Un matelas de sol permet de dormir plus confortablement. Il te protégera du froid et de l'humidité. Les matelas de mousse sont légers et peu encombrants. Les matelas pneumatiques sont confortables, mais plus lourds. Il faut les gonfler avant chaque usage. Si tu n'as pas de matelas, utilise de grandes feuilles de papier journal sous ton sac de couchage: elles absorberont la fraîcheur du sol.

C) **LE MATÉRIEL DE CUISINE:**

Tu peux te procurer une gamelle, c'est-à-dire un petit ensemble de scout comprenant une casserole, une poêle à frire, une assiette, une tasse et des ustensiles. Sinon, apporte chacun de ces éléments séparément de chez toi. Pour te désaltérer, utilise une gourde ou un contenant à eau pliant. N'oublie pas les petits ustensiles bien utiles, comme l'ouvre-boîte, le décapsuleur, le couteau à peler.

D) **LE RÉCHAUD:**

Comme il est rare de trouver des endroits où on peut faire un feu de bois sans danger, il te faudra un réchaud pour cuisiner. Tu peux prendre un petit réchaud de type sterno en le protégeant bien du vent. Toutefois, un poêle à naphte, comme le modèle Coleman, à un ou deux brûleurs, ferait mieux l'affaire.

E) LE SAC À DOS:

On peut trouver toutes sortes de sacs à dos sur le marché. La plupart sont en nylon ou en toile. Le sac à un seul compartiment principal, complété de plusieurs pochettes extérieures, est le plus pratique. Les sacs les plus gros ont une armature de métal, qui permet de porter facilement une lourde charge. Vérifie si cette armature est bien adaptée à ta taille. Examine tout le sac afin de tester la solidité des coutures et la qualité du tissu. Regarde si toutes les fermetures à glissière fonctionnent. Si tu n'as pas beaucup d'argent, va voir dans un magasin de surplus de l'armée. On t'y offre un vaste choix de sacs à un prix très minime.

Thème 2
Texte 2

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Des jeunes veulent partir en camping. Ils ont des besoins bien particuliers. Suggère-leur le matériel le mieux adapté à leurs besoins.

Inscris sur la ligne le numéro du matériel que tu suggères.

A) **LA TENTE:**

Luc veut une tente qui garde la fraîcheur. Son poids n'a pas d'importance car il se déplacera en auto avec un copain.

Tente: _____

Marie a ramassé son argent depuis les Fêtes pour acheter une tente de forme originale. Elle invitera toutes ses amies à camper.

Tente: _____

Julie n'a pas beaucoup d'argent. Elle veut une tente pratique et légère.

Tente: _____

1) Tente en nylon en forme de prisme triangulaire.

2) Tente en nylon en forme de dôme pour six personnes.

3) Tente rectangulaire pour le camping familial.

4) Tente en toile de coton bleu foncé pour deux personnes.

B) **LE SAC DE COUCHAGE:**

Jean-François voudrait faire du camping même en hiver.

Numéro: _____

Nicole n'est pas une adepte du plein air. Elle ne désire camper qu'une seule fois, pour faire plaisir à sa meilleure amie.

Numéro: _____

Carl campe très souvent en forêt. La mauvaise température ne l'empêche pas de passer plusieurs jours dans le bois.

Numéro: _____

1) Couvertures réunies ensemble par des épingles de sûreté.

2) Sac de couchage en matière synthétique.

3) Sac de couchage en duvet.

C) **LE MATELAS DE SOL:**

Nancy aime son confort, même en camping.

Numéro: _____

Katy préfère un matelas de sol facilement enroulable pour le transporter dans son sac à dos.

Numéro: _____

Patrick ne veut pas dépenser pour l'achat d'un matelas. Il le juge inutile.

Numéro: _____

1) Des feuilles mortes.

2) Des feuilles de papier journal.

3) Un matelas pneumatique.

4) Un matelas de mousse.

TEXTE 3

Les activités en camping.

Thème 2
Texte 3

LES ACTIVITÉS DE CAMPING

PRÉSENTATION:

Ce texte te fera découvrir quelques activités que tu peux pratiquer plus facilement en camping.

PISTE DE RÉFLEXION:

1- Que peux-tu faire pour occuper tes loisirs en camping?

_____
_____
_____
_____

2- Parmi ces activités, quelles sont les plus coûteuses?

_____
_____
_____

les moins coûteuses?

_____

_____

_____

3- Quelles activités pourraient te permettre de garder une bonne forme physique?

_____

_____

_____

Thème 2
Texte 3, Niveau 1

LES ACTIVITÉS EN CAMPING

Tu pourrais profiter d'une sortie en camping pour faire des activités sportives.

A) LA RANDONNÉE PÉDESTRE:

Tu explores à pied une région. Tu améliores **ainsi ta forme physique**.

1) La préparation:

Mets des **bas** et des **chaussures** confortables. Habille-toi avec **plusieurs couches de vêtements.** Tu pourras ainsi en enlever ou en remettre, selon la température. Emporte une carte et une boussole. Ne pars pas seul: c'est plus prudent.

2) En route:

Sers-toi de tous tes sens: regarde, écoute, sens les odeurs, touche aux objets.

3) **L'observation de la nature:**

Observe les arbres et les plantes. Essaie de reconnaître les oiseaux par leur plumage et leur chant. Recherche les insectes dans les sous-bois. Examine les pistes des animaux sur le sol, puis essaie d'apercevoir l'animal lui-même. Observe le ciel pour connaître le temps à venir.

Signes de beau temps:

- des petits nuages blancs isolés;
- des bancs de nuages pas très élevés, en longs rouleaux;
- un soleil couchant bien rouge;
- les oiseaux volant haut.

Signes de mauvais temps:

- un cercle autour du soleil;
- un ciel bleu foncé;
- des nuages petits et sombres;
- des nuages aplatis à leur base, avec leur sommet en forme de tour;
- les oiseaux volant bas.

Si tu veux en savoir plus long sur la nature, pose des questions aux promeneurs ou aux agents de conservation que tu rencontreras.

B) **LA PÊCHE:**

Tu pourras probablement pêcher dans les cours d'eau près de ton site de camping. Voici les principales sortes de pêche:

1) **La pêche sur place:**

Elle est **facile et peu coûteuse**. Il te faut une **perche de fibre de verre, un moulinet, un fil de nylon, un plomb, un hameçon et quelques vers**. Quand le poisson mord, tu donnes un coup sec. Tu le ramènes près de toi et tu le sors de l'eau avec une épuisette.

2) **La pêche à la traîne:**

Tu laisses traîner ta ligne à l'arrière d'une embarcation.

3) **La pêche au lancer léger:**

Tu as besoin d'un moulinet permettant de lancer un fil de nylon à grande distance et d'une perche en fibre de verre. Tu surprends ainsi le poisson. Après qu'il a mordu, tu l'épuises en remontant ta ligne doucement.

4) **La pêche à la mouche:**

C'est une pêche sportive, qui demande une grande expérience. Le pêcheur lance délicatement sa mouche à l'endroit où se trouve le poisson. Il veut le faire mordre sans l'effrayer. Mais c'est aussi une pêche très coûteuse. Pour toi, les pêches sur place et au lancer léger sont plus adaptées.

C) **LE CANOTAGE:**

Les rivières où on peut canoter sont nombreuses. Tu peux **louer un canot si tu n'en as pas**. Apprends à ramer avec une personne d'expérience. Sois très prudent: reste assis ou accroupi, évite les grands lacs, ne pars jamais sans carte ni boussole, garde avec toi un aviron de rechange, porte toujours un gilet de sauvetage. Si tu aimes ce sport, tu pourras peut-être faire du canot-camping.

Thème 2
Texte 3, Niveau 2

LES ACTIVITÉS EN CAMPING

Tu pourrais profiter d'une sortie en camping pour faire des activités sportives, comme la randonnée pédestre, la pêche ou le canotage.

A) LA RANDONNÉE PÉDESTRE:

Elle permet d'explorer une région tout en améliorant sa forme physique.

1) La préparation:

Mets des bas et des chaussures confortables et habille-toi de plusieurs couches de vêtements. Tu pourras ainsi en enlever ou en rajouter, selon la température. Emporte une boussole et une carte détaillée de l'endroit que tu veux découvrir. Ne pars pas seul: c'est plus agréable et plus prudent.

2) En route:

Garde tous tes sens en éveil: regarde, écoute, sens les odeurs, touche aux objets.

3) **L'observation de la nature:**

Observe les différentes sortes d'arbres, de plantes et de fougères. Essaie d'identifier les oiseaux par leur plumage, leur chant ou leur vol. Recherche les papillons et les insectes dans les sous-bois. Examine les pistes des animaux sur le sol puis essaie d'apercevoir l'animal lui-même. Observe le ciel. Il te donnera des indices du temps à venir.

Signes de beau temps:

- des petits nuages blancs isolés;
- des bancs de nuages pas très élevés, en longs rouleaux;
- un soleil couchant bien rouge;
- les oiseaux volant haut.

Signes de mauvais temps:

- un halo autour du soleil;
- un ciel bleu foncé;
- des nuages petits et sombres;
- des nuages aplatis à leur base, avec leur sommet en forme de tour;
- les oiseaux volant bas.

Si tu veux en savoir plus long sur la nature, n'hésite pas à poser des questions aux promeneurs ou aux agents de conservation que tu rencontreras; ils seront heureux de te faire profiter de leurs connaissances.

B) **LA PÊCHE:**

Il y a presque toujours un cours d'eau près des sites de camping. Voici les principales sortes de pêche que tu pourras y pratiquer:

1) **La pêche sur place:**

Elle est facile et peu coûteuse. Il te faut une perche de fibre de verre, un moulinet, un fil de nylon, un plomb, un hameçon et quelques vers. Quand le poisson mord, tu donnes un coup sec. Tu le ramènes doucement à toi et tu le sors de l'eau avec une épuisette. Tu peux pratiquer ce type de pêche du bord de la rive ou d'une embarcation. Il est bien important de ne pas faire de bruit si tu veux être chanceux.

2) **La pêche à la traîne:**

Tu laisses traîner ta ligne à l'arrière d'une embarcation. Au printemps, tu pêches en surface en suivant les rives du cours d'eau. Plus tard dans la saison, tu laisses ta ligne descendre en eau profonde.

3) **La pêche au lancer léger:**

L'équipement se compose d'un moulinet permettant de lancer un fil de nylon à grande distance et d'une perche en fibre de verre. On peut ainsi surprendre le poisson. Après qu'il a mordu, on l'épuise en remontant la ligne graduellement.

4) **La pêche à la mouche:**

C'est une pêche sportive, qui demande une grande expérience. Le pêcheur lance délicatement sa mouche à l'endroit où se trouve le poisson, pour le faire mordre sans l'effrayer. Mais c'est aussi une pêche très coûteuse, à cause de l'équipement nécessaire. Pour toi, les pêches sur place et au lancer léger sont les plus accessibles.

C) **LE CANOTAGE:**

Les rivières où on peut canoter sont nombreuses. Si on ne possède pas un canot soi-même, il est possible de le louer. Une personne expérimentée pourra t'apprendre à ramer en gardant ton poids au centre du canot. Il faut être très prudent. Évite les grands lacs; ne t'aventure jamais dans une région inconnue sans carte ni boussole, garde un aviron de rechange attaché au canot et porte toujours un gilet de sauvetage. Après avoir appris comment te déplacer en canot, peut-être auras-tu le goût de faire du canot-camping!

Thème 2
Texte 3, Niveau 3

LES ACTIVITÉS EN CAMPING

Pourquoi ne pas profiter d'une sortie en camping pour faire des activités sportives, comme la randonnée pédestre, la pêche ou le canotage?

A) LA RANDONNÉE PÉDESTRE:

La randonnée pédestre permet d'explorer une région tout en améliorant sa forme physique. Tu peux suivre des sentiers déjà aménagés ou tu peux t'enfoncer en pleine forêt.

1) La préparation:

Mets des bas et des chaussures confortables et habille-toi de plusieurs couches de vêtements. Tu pourras ainsi en enlever ou en rajouter, selon la température. Emporte une boussole et une carte détaillée des lieux que tu veux découvrir. Ne pars pas seul: c'est plus agréable et plus prudent.

2) **En route:**

Garde tous tes sens en éveil. Ouvre l'oeil et tends l'oreille. Essaie d'identifier les odeurs. Palpe les objets pour mieux les connaître.

3) **L'observation de la nature:**

Observe les variétés d'arbres, de plantes et de fougères. Si tu désires te faire un herbier, recueille des plantes entières, avec leurs racines. Dépose-les dans des sacs de plastique où elles se garderont fraîches. De retour au camping, il ne te restera plus qu'à les mettre à sécher entre les pages d'un journal. Essaie d'identifier les oiseaux par leur plumage, leur chant ou leur vol. Recherche les papillons et les insectes dans les sous-bois. Tu pourras observer leur milieu de vie naturel. Examine les pistes des animaux que tu verras sur le sol. Elles t'avertiront d'être plus vigilant et plus silencieux; souhaitons qu'elles te permettent d'apercevoir l'animal lui-même. Observe le ciel. Il te donnera des indices du temps à venir.

Signes de beau temps:

- des petits nuages blancs isolés;
- des bancs de nuages pas très élevés, en longs rouleaux;
- un soleil couchant bien rouge;
- les oiseaux volant haut.

Signes de mauvais temps:

- un halo autour du soleil;
- un ciel bleu foncé;
- des nuages petits et sombres;
- des nuages aplatis à la base, avec leur sommet en forme de tour;
- les oiseaux volant bas.

Peut-être voudras-tu en savoir plus long sur la nature. N'hésite pas à poser des questions aux promeneurs ou aux agents de conservation que tu rencontreras; ils seront heureux de te faire profiter de leurs connaissances.

B) LA PÊCHE:

Que tu fasses du camping sur un site organisé ou en plein bois, il y aura probablement un cours d'eau à proximité où tu pourras faire de la pêche. Les poissons recueillis en mer, dans une rivière, un ruisseau ou un lac sont tous succulents et agrémenteront tes repas. Voici les principales sortes de pêche:

1) La pêche sur place:

Elle est facile, accessible à tous et peu coûteuse. Il te faut une perche de fibre de verre, un moulinet, un fil de nylon, un plomb, un hameçon et quelques vers ou ménés.

Quand le poisson mord, tu donnes un coup sec pour le fixer. Tu le ramènes doucement à toi et tu le sors de l'eau avec une épuisette. Tu peux pratiquer ce type de pêche du bord de la rive ou d'une embarcation. Prends garde de ne pas faire de bruit; c'est l'ennemi numéro un du poisson.

2) **La pêche à la traîne:**

Il s'agit de laisser traîner une ligne à l'arrière d'une embarcation. Au printemps, la pêche en surface doit être pratiquée avec des leurres légers en suivant les rives du cours d'eau. Lorsque l'eau s'est réchauffée, on laisse la ligne descendre en eau profonde.

3) **La pêche au lancer léger:**

L'équipement se compose d'un moulinet permettant de lancer un fil de nylon à grande distance, d'une perche flexible en bambou ou en fibre de verre et de leurres alléchants. On peut ainsi surprendre le poisson. Après qu'il a mordu, on l'épuise graduellement en remontant la ligne par intermittence.

4) **La pêche à la mouche:**

C'est une pêche sportive, qui demande une grande expérience. Le pêcheur doit être capable de lancer sa mouche à l'endroit où se trouve le poisson, mais de la manière la plus délicate possible, pour le faire mordre sans l'effrayer.

Mais c'est aussi une pêche très coûteuse, à cause de l'équipement nécessaire et du droit d'accès aux fosses si on pêche le saumon. Pour toi, les pêches sur place et au lancer léger seront sans doute les plus accessibles.

C) **LE CANOTAGE:**

Les rivières où on peut canoter sont nombreuses. Si on ne possède pas un canot soi-même, il est possible de le louer à coût modique. Le mieux est d'apprendre à ramer avec une personne expérimentée. Elle t'indiquera de quelle façon donner à ton coup d'aviron la forme du "J", elle te recommandera de toujours garder ton poids au centre du canot, en avironnant soit à genoux, soit assis. Le canoteur placé à l'arrière est celui qui gouverne. Quelques éléments de prudence sont nécessaires: si tu as à te déplacer, fais-le en position accroupie. Évite les très grands lacs, ne t'aventure jamais dans une région inconnue sans carte ni boussole, garde un aviron de rechange lié au canot et porte toujours un gilet de sauvetage. Après avoir appris les rudiments du canotage, peut-être auras-tu le goût de joindre l'utile à l'agréable et de faire du canot-camping!

Thème 2
Texte 3

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Tu veux faire le choix de l'activité qui te convient le mieux en camping.

Complète le tableau suivant: indique oui ou non.

ACTIVITÉ	COÛTE PEU	J'AI LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE	CETTE ACTIVITÉ ME METTRA EN BONNE FORME PHYSIQUE
1) La randonnée pédestre			
2) La pêche			
3) Le canotage			

L'activité qui me convient le mieux est: _____

TEXTE 4

La sécurité: la survie en forêt.

Thème 2
Texte 4

LA SÉCURITÉ: LA SURVIE EN FORÊT

PRÉSENTATION:

Ce texte t'indique comment survivre si tu te perdais en forêt.

PISTE DE RÉFLEXION:

1) Qu'est-ce qui est le plus important pour survivre: la nourriture ou l'eau?

_____
_____
_____

2) Si tu te perdais en forêt, quels sont les objets que tu voudrais avoir avec toi?

_____
_____
_____
_____
_____

3) Si tu te perdais en forêt, vaudrait-il mieux rester sur place ou partir à la recherche d'une route? Pourquoi?

_____

_____

_____

_____

_____

Thème 2
Texte 4, Niveau 1

LA SÉCURITÉ: LA SURVIE EN FORÊT

Si tu te perds un jour en forêt, n'aie pas peur. Reste calme et réfléchis à la façon de t'en sortir. Vérifie si tu as pensé à tout pour retrouver ton chemin.

- Regarde dans les alentours pour trouver un point de repère.
- Écoute pour essayer d'entendre des bruits familiers.
- Sens les odeurs pour repérer celles qui pourraient t'être utiles: odeur de feu, de gaz d'échappement d'autos, etc...

Crie de temps en temps, mais pas sans arrêt pour ne pas t'épuiser. Si tu n'as pas retrouvé ta route après une heure de recherche, prépare-toi à passer la nuit sur place.

A) <u>LA RECHERCHE D'EAU:</u>

On ne peut pas rester plus d'une journée sans boire. Si tu es près d'un cours d'eau, ne le quitte pas. Sinon, **cherche dans les alentours une source d'eau**. Si tu n'en

trouves pas, recueille la rosée sur un grand sac de plastique. Mais réduis tes besoins en eau par les conseils suivants:

- bouge le moins possible;
- reste à l'ombre lorsqu'il fait soleil;
- mange peu;
- respire par le nez plutôt que par la bouche;
- bois à petites gorgées quand tu le fais.

B) LA RECHERCHE DE NOURRITURE:

Si tu as des provisions avec toi, sépare-les en petites portions pour qu'elles durent longtemps. Si tu te retrouves sans nourriture en forêt, **mange des plantes vertes, des racines de nénuphars et de quenouilles, des petits fruits mûrs.** Évite les champignons si tu ne les connais pas. Tu peux pêcher du poisson ou attraper des lièvres et des écureuils avec tes lacets de chaussures. Un porc-épic est facile à tuer d'un coup de bâton sur le nez. Mais rappelle-toi: tu peux vivre plus d'un mois sans manger.

C) **LE FEU:**

Ramasse des écorces de bouleau et des herbes sèches, puis allume ton feu sans gaspiller tes allumettes. Si tu n'en as pas, **fais des étincelles avec deux roches que tu frappes ensemble**. Ajoute ensuite des petites branches sèches, puis du bois mort quand ton feu est bien pris. Ne le laisse pas s'éteindre durant la nuit.

D) **LA CONFECTION D'UN ABRI:**

Plante deux grosses branches en biais dans le sol, en les soutenant avec des morceaux de bois. **Attache une branche à leurs sommets** avec une corde. **Place d'autres branches sur ce support**, puis recouvre-les de branches de conifères. **Fabrique un tapis de sol avec des branches** de sapin et de la mousse.

E) **L'ORIENTATION SANS BOUSSOLE:**

Observe les signes de la nature:

- le nord est l'endroit où le soleil ne va jamais;
- la mousse pousse du côté sud sur les souches pourries;
- les conifères penchent vers l'est;
- le côté nord d'une montagne est plus humide que le côté sud.

Si c'est la nuit, repère l'étoile polaire.

F) **LES SIGNAUX DE DÉTRESSE:**

Prépare un S.O.S. avec des branches ou des pierres. Si tu vois passer un avion, envoie-lui un signal lumineux avec un miroir ou une boîte de conserve. Fais une épaisse fumée en mettant du feuillage encore vert dans ton feu. Agite les bras ou une pièce de vêtement en sa direction. Si tu t'occupes utilement plutôt que de te laisser gagner par la peur, tu mettras toutes les chances de ton côté d'être secouru rapidement.

Thème 2
Texte 4, Niveau 2

LA SÉCURITÉ: LA SURVIE EN FORÊT

Si tu te perds un jour en forêt, n'aie pas peur. Reste calme et réfléchis à la façon de t'en sortir. Vérifie d'abord si tu as pensé à tout pour retrouver ton chemin.

- Regarde dans les alentours pour trouver un point de repère. S'il y a une colline ou un grand arbre tout près, grimpe pour avoir une meilleure vue.
- Écoute pour essayer d'entendre des bruits familiers: voix de personnes, circulation sur une route à proximité, bruits de l'eau.
- Sens les odeurs environnantes: odeur d'un feu, senteur d'humidité indiquant un point d'eau proche.

Manifeste ta présence par deux cris à intervalle régulier, mais ne crie pas sans cesse. Si après une heure d'observation, tu n'as pas retrouvé ta route, prépare-toi à passer la nuit sur place.

A) **LA RECHERCHE D'EAU:**

On ne peut pas rester plus de 24 heures sans boire. Si tu es près d'un cours d'eau, ne le quitte pas. Sinon, cherche dans les alentours une source d'eau potable. Si tu n'en trouves pas, prépare-toi à recueillir la rosée du lendemain matin sur un grand sac de plastique. Mais réduis tes besoins en eau par les conseils suivants:

- bouge le moins possible;
- reste à l'ombre lorsqu'il fait soleil;
- mange peu;
- respire par le nez plutôt que par la bouche;
- bois à petites gorgées quand tu le fais.

B) **LA RECHERCHE DE NOURRITURE:**

Si tu as des provisions avec toi, ne les mange pas trop vite. Sépare-les en petites portions pour qu'elles durent longtemps. Si tu te retrouves sans nourriture en forêt, tu peux consommer des plantes vertes, des racines de nénuphars et de quenouilles, des petits fruits comme les fraises, les framboises, les bleuets, les groseilles, les quatre-temps. Évite les champignons si tu ne les connais pas. Tu peux pêcher du poisson ou attraper des lièvres et des oiseaux avec des collets fabriqués avec des lacets. Le porc-épic se tue d'un coup de bâton sur le nez. Mais rappelle-toi: tu peux vivre plus d'un mois sans nourriture.

C) **LE FEU:**

Pour faire un feu, choisis un endroit à l'abri du vent. Ramasse des écorces de bouleau, des herbes sèches, des aiguilles de pin. Allume ton feu en faisant attention pour ne pas gaspiller tes allumettes. Si tu n'en as pas, frappe deux pierres ensemble pour produire une étincelle ou sers-toi d'un pot de verre comme d'une loupe. Ajoute des petites branches sèches, puis du bois mort dans ton feu quand il est bien pris. Ne le laisse pas s'éteindre durant la nuit.

D) **LA CONFECTION D'UN ABRI:**

Choisis un terrain sec à l'abri du vent. Plante deux grosses branches d'arbres en biais dans le sol, en les soutenant avec des morceaux de bois. Attache une branche à leurs sommets avec une corde. Place d'autres branches sur ce support, puis recouvre-les de branches de conifères. Pour te protéger de la fraîcheur du sol, fabrique-toi un tapis avec des branches de sapin et de la mousse.

E) **L'ORIENTATION SANS BOUSSOLE:**

Observe les signes de la nature:

- le nord est l'endroit où le soleil ne va jamais;

- la mousse pousse plus facilement du côté sud sur les souches pourries;
- les conifères penchent vers l'est;
- le côté nord d'une montagne est plus humide que le côté sud.

Si c'est la nuit, repère l'étoile polaire.

F) LES SIGNAUX DE DÉTRESSE:

Si tu es perdu dans un coin isolé, prépare pour les avions de recherche un S.O.S. avec des branches ou des pierres. Si tu vois passer un avion, envoie-lui un signal lumineux avec un miroir ou une boîte de conserve. Fais une épaisse fumée en mettant du feuillage encore vert dans ton feu. Agite les bras ou une pièce de vêtement dans sa direction.

Si tu t'occupes utilement plutôt que de te laisser gagner par la panique , tu mettras toutes les chances de ton côté d'être secouru rapidement.

Thème 2
Texte 4, Niveau 3

LA SÉCURITÉ: LA SURVIE EN FORÊT

S'il t'arrivait un jour de te perdre en forêt, il est très important de ne pas avoir peur et de ne pas perdre la tête. Il faut rester calme et réfléchir à la façon de s'en sortir. Dans les minutes qui suivent, tu vérifies d'abord si tu as pensé à tout pour retrouver ton chemin.

- Regarde dans les alentours pour trouver un point de repère. S'il y a une colline ou un grand arbre tout près, grimpe pour avoir une meilleure vue.

- Écoute pour essayer de percevoir des bruits familiers: voix de personnes, circulation sur une route à proximité, bruit de l'eau.

- Sens les odeurs environnantes: odeur d'un feu, senteur d'humidité indiquant un point d'eau proche.

Manifeste ta présence par deux cris à intervalle régulier, mais ne crie pas sans cesse: tu t'épuiserais. Si après une heure d'observation, tu n'as pas retrouvé ta route et que tu penses devoir passer la nuit sur place, utilise ton temps utilement en te préparant.

A) LA RECHERCHE D'EAU:

On ne peut rester plus de 24 heures sans boire. Si tu es près d'un cours d'eau, ne le quitte pas. Sinon, cherche une source d'eau potable: comme l'eau descend, regarde dans les crevasses du terrain. Creuse aux endroits où pousse beaucoup de verdure, ou sur le bord d'un ruisseau desséché. Si tu n'en trouves pas, prépare-toi pour recueillir la rosée du lendemain matin. Creuse un trou. Dépose un sac de plastique dessus, que tu maintiens bien tendu avec des pierres. Récolte la rosée très tôt. Mais rappelle-toi de réduire tes besoins en eau par les conseils suivants:

- reste immobile le plus possible;
- s'il fait une journée ensoleillée, abrite-toi sous les arbres;
- mange peu;
- respire par le nez plutôt que par la bouche;
- bois à petites gorgées quand tu le fais, pour ne pas gaspiller ta précieuse ressource.

B) LA RECHERCHE DE NOURRITURE:

Si tu as des provisions avec toi, ne les consomme pas trop vite. Sépare-les en petites portions qui te permettront de tenir longtemps.

Si tu te retrouves sans nourriture, il n'y a pas vraiment de problème en été. Les feuilles des plantes vertes et des fougères contiennent beaucoup de vitamines. Les racines des nénuphars, des quenouilles et des pissenlits sont très nutritives. Tu peux manger tous les petits fruits mûrs qui poussent en abondance: fraises, framboises, bleuets, groseilles, quatre-temps. Évite les champignons qui peuvent être dangereux si on ne les connaît pas. Tu peux pêcher du poisson avec un hameçon ou un harpon improvisé. Le porc-épic se tue d'un coup de bâton sur le nez. Pour attraper des lièvres, des écureuils ou des oiseaux, confectionne des collets avec des lacets ou des racines et place-les dans une piste fraîche. Mais rappelle-toi qu'on peut survivre au-delà d'un mois sans nourriture.

C) **LE FEU:**

Un feu te permettra d'avoir chaud la nuit, de préparer ta nourriture et de te faire repérer par les chercheurs. Choisis un endroit à l'abri du vent. Tu peux aussi faire un trou dans le sol. Pour démarrer ton feu, sers-toi d'écorces de bouleau, d'herbes sèches, d'aiguilles de pin, de plumes d'oiseau. Ne gaspille pas tes allumettes. Si tu n'en as pas, sers-toi d'une bouteille ou d'un pot de verre comme d'une loupe pour enflammer des champignons secs.

Tu peux aussi frapper deux pierres ensemble. Sitôt le feu amorcé, entretiens-le d'abord avec des petites branches sèches, puis avec du bois mort. Ne le laisse surtout pas s'éteindre durant la nuit.

D) LA CONFECTION D'UN ABRI:

Choisis un terrain sec et à l'abri du vent. Plante deux grosses branches d'arbres en biais dans le sol, en les soutenant avec des morceaux de bois. Attache une branche à leurs sommets avec une corde. Place d'autres branches sur ce support, puis recouvre-les de branches de conifères. Pour te protéger de la fraîcheur du sol, fabrique-toi un tapis avec des branches de sapin et tous les matériaux secs que tu peux trouver: herbes, mousse, etc...

E) L'ORIENTATION SANS BOUSSOLE:

S'il fait soleil, tu trouveras facilement le nord, l'endroit où le soleil ne va jamais. Si le temps est pluvieux, observe les signes que te donne la nature:

- sur les vieilles souches pourries, la végétation est plus abondante du côté sud;
- les conifères penchent vers l'est;
- le côté nord d'une montagne est plus humide que le côté sud.

Si c'est la nuit, repère l'étoile polaire.

F) **LES SIGNAUX DE DÉTRESSE:**

Si tu penses être perdu dans un coin très isolé, prépare un message S.O.S. à l'intention des petits avions de recherche. Nettoie une surface plane et dégagée. Écris les lettres S.O.S. avec des branches ou des pierres. Si tu vois passer un avion ou un hélicoptère, envoie-lui un signal lumineux en réfléchissant la lumière du soleil avec un miroir ou une boîte de conserve. Ce signal est visible jusqu'à 35 km. Fais une épaisse fumée en alimentant ton feu avec du feuillage encore vert. Si tu n'as rien d'autre, gesticule pour attirer l'attention. Agite les bras ou une pièce de vêtement dans sa direction.

En t'occupant à tous ces travaux plutôt qu'en te laissant gagner par la panique, tu mettras toutes les chances de ton côté d'être secouru rapidement.

Thème 2
Texte 4

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Voici des listes d'actions que tu peux faire pour solutionner un problème de survie.

Encercle dans chaque liste l'action qui te semble la plus efficace.

1) **La recherche d'eau:**

1) Je recueille la rosée du matin sur un sac de plastique.
2) Je me mets en route pour trouver une rivière.
3) Je cherche dans les environs une source d'eau.

B) **La recherche de nourriture:**

1) Je pêche du poisson.
2) Je mange des petits fruits mûrs.
3) J'attrape des petits animaux au collet.

C) **Le feu:**

1) Je fais tourner un morceau de bois très rapidement sur un autre.
2) Je frappe deux roches ensemble.
3) Je me sers d'un pot de verre comme loupe pour attirer les rayons du soleil.

D) **Un abri:**

1) Je creuse un trou dans le sol.
2) Je me fabrique un abri avec des branches.
3) Je cherche une grotte.

E) **L'orientation sans boussole:**

1) J'observe le soleil qui se lève à l'est et se couche à l'ouest.
2) Je parcours la montagne pour vérifier de quel côté elle est le plus humide.
3) J'attends la nuit pour repérer l'étoile polaire.

F) **Les signes de détresse:**

1) J'agite ma veste de camouflage.
2) Je fais une épaisse fumée avec du feuillage vert.
3) J'écris un S.O.S. sur le sol avec des pierres.

TEXTE 5

L'écologie: le respect de la nature.

Thème 2
Texte 5

L'ÉCOLOGIE: LE RESPECT DE LA NATURE

PRÉSENTATION:

Ce texte te donnera des conseils sur la façon de ne pas polluer la nature lorsque tu campes.

PISTE DE RÉFLEXION:

1) Comment doit-on se débarrasser des déchets en camping?

_____
_____
_____
_____

2) Comment peut-on organiser une toilette en camping sauvage?

_____
_____
_____
_____

3) Que faut-il faire pour ne pas endommager l'environnement lorsqu'on fait un feu en forêt?

_____

_____

_____

_____

Thème 2
Texte 5, Niveau 1

L'ÉCOLOGIE: LE RESPECT DE LA NATURE

En camping, tu es chanceux de pouvoir contempler la nature. Apprends comment la garder belle et propre par les conseils suivants:

A) **LES ORDURES:**

Dans un **terrain de camping, il y a des poubelles.** Jettes-y toutes tes ordures. Si tu fais du **camping sauvage, brûle tout ce que tu peux. Enterre les restes de nourriture.** Ramène les déchets de plastique et de verre à la maison.

B) **LA LESSIVE:**

Si tu es sur un **terrain organisé, utilise les égoûts.** Si tu campes **dans le bois, creuse un trou. Dépose des pierres au fond** et recouvre-les de branches de cèdre. Jettes-y tes eaux de vaisselle. **Brûle chaque jour les branches sales** et remplace-les par des nouvelles.

C) **LES TOILETTES:**

En **camping sauvage, organise ta propre toilette.** Choisis **un endroit éloigné d'au moins 15 m de l'eau.**

Creuse un trou de 20 à 25 cm de diamètre et de 15 à 20 cm de profondeur. **Garde la terre pour en remettre dans le trou après chaque utilisation.** Emploie un rouleau de papier hygiénique blanc que tu garderas au sec dans un sac de plastique.

D) **LE FEU:**

Tu peux faire un feu sur un terrain de camping si le propriétaire le permet. Utilise alors les foyers. Achète du bois plutôt que de couper des arbres. **En forêt, utilise du bois mort. Nettoie le terrain et place des pierres autour** de ton feu. Ne le laisse jamais sans surveillance. Éteins-le avant d'aller dormir. La dernière journée, remets tout en place. Ne laisse pas de trace de ton passage.

E) **LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT:**

Si tu veux passer sur un terrain privé pour te rendre à un site de camping, demande la permission au propriétaire. Referme les barrières derrière toi. Marche au bord des champs. Ne sois pas bruyant. En forêt, ne brise pas les plantes ou les arbres. Ne poursuis pas les animaux sauvages; regarde - les de loin. Ne jette rien dans les cours d'eau. Laisse la nature comme tu l'as trouvée à ton arrivée.

Thème 2
Texte 5, Niveau 2

L'ÉCOLOGIE: LE RESPECT DE LA NATURE

En camping, tu es chanceux de pouvoir contempler la nature. Il faut que tu protèges son équilibre car elle met beaucoup de temps à se refaire après avoir été détruite. Apprends donc comment la garder intacte par les conseils suivants:

A) **LES ORDURES:**

Dans un terrain de camping, il y a des poubelles. Jettes-y tous tes déchets. Si tu fais du camping sauvage, tu devras t'organiser pour éliminer toi-même les ordures. Brûle tout ce que tu peux. Mets aussi les boîtes de conserve au feu. Quand elles sont refroidies, aplatis-les avec ton pied. Enterre-les à six pouces de profondeur pour qu'elles se défassent rapidement. Enterre également les restes de nourriture. Les déchets de plastique et de papier d'aluminium ne se décomposent pas. Le verre peut être la cause d'incendies de forêt. Ramène toutes ces ordures à la maison.

B) **LA LESSIVE:**

Si tu es sur un terrain organisé ,utilise les égoûts. Si tu campes dans un lieu isolé, creuse un trou. Dépose des pierres au fond et recouvre-les de branches de cèdre. Jettes-y tes eaux usées. Brûle chaque jour les branches salies et remplace-les par des nouvelles.

C) **LES TOILETTES:**

En camping sauvage, organise ta propre toilette. Choisis un endroit éloigné d'au moins 15 m de l'eau. Creuse un trou de 20 à 25 cm de diamètre et de 15 à 20 cm de profondeur. Conserve la terre enlevée pour en remettre dans le trou après chaque utilisation. Emploie un rouleau de papier hygiénique blanc que tu garderas au sec dans un sac de plastique.

D) **LE FEU:**

Tu peux faire un feu sur un terrain de camping si le propriétaire le permet. Utilise alors les foyers. Achète du bois plutôt que d'endommager les arbres. En forêt, utilise le bois mort. Nettoie le terrain et place des pierres autour de ton feu. Ne le laisse jamais sans surveillance.

Éteins-le avant d'aller dormir. La dernière journée, fais disparaître les restes. Mets des gants et éparpille au loin les morceaux de bois noircis. Replace les roches. Corde le bois pour un autre campeur. Si tu as enlevé une couche de sol, remets-la à sa place. Ne laisse pas de traces de ton passage.

E) **LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT:**

Si tu veux passer sur un terrain privé pour te rendre à un site de camping, demande la permission au propriétaire. Referme les barrières derrière toi. Marche au bord des champs pour ne rien détruire. Ne sois pas trop bruyant. En forêt, ne brise pas les plantes ou les arbres inutilement. Ne poursuis pas les animaux sauvages; regarde-les de loin et respecte leur habitat. Ne jette rien dans les cours d'eau. Laisse la nature comme tu l'as trouvée à ton arrivée.

Thème 2
Texte 5, Niveau 3

L'ÉCOLOGIE: LE RESPECT DE LA NATURE

En camping, tu profites de la nature. Tu es chanceux de pouvoir contempler des beautés incomparables. Si tu veux que d'autres fassent comme toi dans vingt ans, il faut que tu protèges l'équilibre écologique. La nature met beaucoup de temps à se régénérer. Apprends donc comment la garder intacte par les conseils suivants:

A) **LES ORDURES:**

Dans un terrain de camping, il y a des poubelles. Garde le site propre en y jetant tous tes déchets. Si tu fais du camping sauvage, tu devras t'organiser pour disposer toi-même des ordures. Brûle tout ce que tu peux. Mets aussi les boîtes de conserve au feu afin de détruire leur couche protectrice. Quand elles sont refroidies, aplatis-les avec ton pied. Enterre-les à six pouces de profondeur pour qu'elles se dégradent rapidement. Enterre également les restes de nourriture. Les déchets de plastique et de papier d'aluminium ne se décomposent pas. Le verre peut provoquer des incendies de forêt s'il est laissé sur place. Ramène toutes ces ordures à la maison.

B) **LA LESSIVE:**

Si tu es sur un terrain organisé, verse les eaux usées dans une fosse septique. Si tu campes dans un lieu isolé, creuse un trou pour y jeter l'eau graisseuse. Dépose des pierres au fond du trou et recouvre-les de branches de cèdre; elles éloignent les mouches. Brûle chaque jour les branches sales et remplace-les par des nouvelles.

C) **LES TOILETTES:**

En camping sauvage, organise ta propre toilette. Choisis un endroit retiré, éloigné d'au moins 15 m de l'eau. Creuse un trou de 20 à 25 cm de diamètre et de 15 à 20 cm de profondeur. Conserve la terre enlevée, de façon à pouvoir en remettre un peu dans le trou avec une pelle après chaque utilisation. Emploie du papier hygiénique blanc; la teinture dans le papier coloré pollue le sol. Garde ton rouleau au sec dans un sac de plastique.

D) **LE FEU:**

Ne fais jamais de feu sur un terrain de camping si le propriétaire le défend. S'il le permet, utilise les foyers ou les espaces prévus à cet effet. N'endommage pas les arbres: achète le bois nécessaire.

En forêt, utilise le bois mort en ramassant tout ce dont tu auras besoin avant de commencer. Place-toi loin des buissons ou des autres arbres. Nettoie le terrain en enlevant ce qui pourrait propager le feu. Borde le trou de pierres pour protéger l'herbe. Ne laisse jamais ton feu sans surveillance. Éteins-le en l'arrosant copieusement avant d'aller dormir. Il ne faut plus qu'il fume. Pour cela, aie toujours un seau d'eau à portée de la main. Avant de partir de ton site la dernière journée, lorsque tout est refroidi, fais disparaître les restes de ton feu. Enfile des gants et éparpille au loin les morceaux de bois noircis. Disperse les roches. Corde le bois qui reste pour que la personne qui suivra puisse s'en servir. Si tu as enlevé une couche de sol, remets-la en place. Nettoie l'emplacement de façon à ne laisser aucune trace de ton passage.

E) LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT:

Si tu veux passer sur une propriété privée pour te rendre à un site de camping, demande la permission au propriétaire. Referme toujours les barrières derrière toi. Marche à la lisière des champs pour ne pas endommager les cultures. Sois courtois: ne fais pas trop de bruit. En forêt, n'arrache pas de plantes, ni de fleurs, si ce n'est pour t'en servir. Ne mutile pas les arbres. Ne poursuis pas les animaux sauvages; contente-toi de les observer de loin. Respecte leur habitat en ne le détruisant pas. Ne jette rien dans les cours d'eau. Laisse la nature comme tu l'as trouvée à ton arrivée.

Thème 2
Texte 5

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Voici une liste de tâches à accomplir lorsque tu campes en forêt et que tu veux respecter la nature. Quel type de travail es-tu en train de réaliser?

Coche au bon endroit.

	Disposer des ordures	Jeter les eaux de lessive	Organiser une toilette	Faire un feu
1- Utilise du bois mort.				
2- Enterre les restes de nourriture.				
3- Creuse un trou à au moins 15 m de l'eau.				
4- Nettoie le terrain.				
5- Dépose des pierres au fond du trou.				
6- Place des pierres autour.				
7- Brûle tout ce que tu peux.				
8- Remets de la terre dans le trou après chaque utilisation.				
9- Brûle chaque jour les branches salies.				
10- Fais disparaître les restes.				

THÈME 2

Communication orale

Thème 2
Oral

UNE SORTIE DE CAMPING

Tu veux convaincre ton ami(e) de t'accompagner dans une sortie de camping. Durée: 1 minute.

1- **Prépare ta communication:**

Je m'adresse à _____

Je voudrais que _____
_____
_____

Les raisons pour lesquelles tu devrais venir sont:

1) _____
_____

2) _____
_____

3) _____
_____

Comme tu serais _____ de _____.

_____

_____

2- **Pratique-toi à réciter ta communication** sans avoir besoin de ton texte. Un bon moyen de s'améliorer est de le faire devant un miroir.

3- **Fais ta communication:**

Parle assez lentement.

Prononce bien chaque mot.

Parle assez fort pour qu'on ne te fasse pas répéter.

4- **Évalue ta communication:**

Mon ami(e) a accepté: oui _____ non _____

Pourquoi?

	oui	non
Je lui ai dit clairement ce que je voulais:	____	____
Je lui ai donné de bonnes raisons de venir:	____	____
J'ai bien exprimé mon message, en prononçant bien:	____	____
J'ai été respectueux,s,e avec lui (elle):	____	____

Thème 2
Oral

L'ACHAT D'UN SAC DE COUCHAGE

Tu veux convaincre tes parents de t'acheter un sac de couchage. Durée: 1 minute.

1- **Prépare ta communication:**

1) _____
_____

2) _____
_____

3) _____
_____

Comme vous seriez _____ de _____
_____
_____

2- **Pratique-toi à réciter ta communication** sans avoir besoin de ton texte.

3- **Fais ta communication:**

Parle assez lentement.

Prononce bien chaque mot.

Parle assez fort pour qu'on ne te fasse pas répéter.

4- **Évalue ta communication:**

Mes parents ont accepté: oui ___ non ___

Pourquoi?

	OUI	NON
Je leur ai dit clairement ce que je voulais:	____	____
Je leur ai donné de bonnes raisons:	____	____
J'ai bien exprimé mon message en prononçant bien:	____	____
J'ai été respectueux,s,e avec eux:	____	____

THÈME 2

Communication écrite

Thème 2
Écriture, Niveau 1-2

ORGANISATION D'UNE SORTIE EN CAMPING

À partir du texte suivant, change tous les mots soulignés pour parler de ta première sortie de camping .

Pour ma première sortie en camping, j'irai sur le terrain "Les arpents verts".
Je partirai vendredi soir, le 23 juin, à 16 h 30.
Je me déplacerai en bicyclette.
Mes amis Paul et Marie m'accompagneront.

Thème 2
Écriture, Niveau 1-2

CAMPING D'ÉTÉ

À partir du texte "Camping d'été", change les mots soulignés pour que ton texte parle du camping d'hiver. Récris tel quel les mots qui ne sont pas soulignés.

Juillet et août sont les mois les plus chauds de l'année.
J'utiliserai une tente légère en nylon, qui ne coûte pas cher.
Je coucherai dans un sac en matière synthétique.
Je couperai l'humidité sous mon sac de couchage avec des feuilles de papier journal.
Je n'aurai pas besoin de chauffage.

CAMPING D'HIVER

Thème 2
Écriture, Niveau 2-3

POUR NE PAS SE PERDRE EN FORÊT

Dans un texte incitatif, tu veux **convaincre** quelqu'un qu'il devrait agir de telle façon. Tu devras lui présenter des **instructions claires et précises** pour qu'il puisse les réaliser. Donne tes consignes en utilisant **l'impératif présent**, deuxième personne du singulier ou du pluriel. Exemple: **va** ou **allez; fais** ou **faites.** Présente tes conseils dans un **ordre logique.**

Ton petit frère est membre des Louveteaux. Il part camper toute la fin de semaine avec son groupe. **Tu ne veux pas qu'il se perde en forêt. Donne-lui 3 conseils** sur ce qu'il doit faire pour éviter que ça ne lui arrive.

CONSEILS POUR NE PAS SE PERDRE EN FORÊT

1°_____

_____

_____

2°_____

_____

_____

3°_____

_____

_____

GRILLE DE RÉVISION ET ÉVALUATION FORMATIVE

CONSEILS POUR NE PAS SE PERDRE EN FORÊT	CE QUE J'EN PENSE		CE QUE MON PROFESSEUR EN PENSE	
	OUI	NON	OUI	NON
1- J'ai donné 3 conseils sur la façon de ne pas se perdre en forêt.	___	___	___	___
2- J'ai rédigé mes conseils comme des ordres, à l'impératif présent.	___	___	___	___
3- Mon vocabulaire est varié; je n'ai pas répété les mêmes mots.	___	___	___	___
4- Mes phrases sont bien construites: elles se lisent bien.	___	___	___	___
5- J'ai mis mes majuscules et mes points.	___	___	___	___
6- Les mots que j'ai appris dans ce thème sont écrits correctement.	___	___	___	___
7- J'ai fait accordé les mots au pluriel (s,x).	___	___	___	___
8- Les verbes à l'impératif présent sont écrits correctement.	___	___	___	___
9- J'ai écrit très lisiblement.	___	___	___	___

Thème 2
Écriture, Niveau 2-3

AFFICHE PUBLICITAIRE

Dans une affiche publicitaire, le vendeur veut **inciter** l'acheteur à se procurer son produit. Il utilise des **mots persuasifs**, des **arguments convaincants**. Il rédige son message en **style télégraphique**: phrases courtes, mots-chocs, abréviations. Il présente son texte d'une façon **visuelle**: dessins, variation de la grosseur des lettres, soulignements, etc...

Voici la description d'un article dans un catalogue:
Tente 3 places en nylon indémaillable de marque "Supertente". Elle est imperméabilisée contre les intempéries. Le tapis de sol est en matière plastique. La porte et la fenêtre ont des moustiquaires de nylon. Elle mesure 2 mètres de largeur par 2 mètres de longueur par 1,50 mètre de hauteur. Elle pèse 5 kilos. Une enveloppe de rangement est fournie. Son prix ordinaire est de 49,99$, son prix à rabais de 39,99$.

Imagine l'affiche publicitaire qui ferait vendre rapidement plusieurs modèles de cette tente.

GRILLE DE RÉVISION ET ÉVALUATION FORMATIVE

AFFICHE PUBLICITAIRE	CE QUE J'EN PENSE		CE QUE MON PROFESSEUR EN PENSE	
	OUI	NON	OUI	NON
1- J'ai fait une affiche publicitaire en utilisant des mots convaincants.	___	___	___	___
2- J'ai rédigé mon message en style télégraphique: phrases courtes, mots-chocs, abréviations.	___	___	___	___
3- Mon vocabulaire est varié: je n'ai pas répété les mêmes mots.	___	___	___	___
4- Mes phrases sont bien construites: elles se lisent bien.	___	___	___	___
5- J'ai mis mes majuscules et mes points.	___	___	___	___
6- Les mots que j'ai appris dans ce thème sont écrits correctement.	___	___	___	___
7- J'ai fait accordé les mots au pluriel (s,x).	___	___	___	___
8- Les verbes employés sont écrits correctement.	___	___	___	___
9- J'ai présenté mon texte de façon visuelle: dessins, variation de la grosseur des lettres, soulignages, etc...	___	___	___	___

Thème 2
Écriture, Niveau 1

35 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

aller
appeler
avion
beau, belle
bouger
boire
botte
bouteille
bras
broche
bûche
chacun, chacune
cabane
chaud, chaude
chercher
chute
ciel
cour
courir
crier
continuer
corde
côté
coucher
couper
déchirer
dormir
donner
dur, dure
en
étoile
lac
nature
plante
poisson

aller
appeler
avion
beau, belle
bouger
boire
botte
bouteille
bras
broche
bûche
chacun, chacune
cabane
chaud, chaude
chercher
chute
ciel
cour
courir
crier
continuer
corde
côté
coucher
couper
déchirer
dormir
donner
dur, dure
en
étoile
lac
nature
plante
poisson

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1545-21
8990-836

85 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

accès
acheter
afin de
aider
ailleurs
ainsi
air
alentours
alors
allumer
allumette
aluminium
amener
août
à peu près
apprendre
artificiel
aujourd'hui
avancer
besoin
bientôt
bicyclette
baigner
bleuet
camper
canot
champignon
camping
faim
fraise
framboise
hameçon
habiller
hélicoptère
herbe
incendie
juillet
moustique
observation
odeur
orientation
payer
pendant
plage
plusieurs
pourquoi
prendre
promeneur,promeneuse
randonnée
ruisseau